

Fiche apprenant – B1

Ça bouge en France ! Le site de la Bretagne

Parcours 1 : Le patrimoine artistique

Compréhension orale : découvrir un célèbre peintre français et découvrir des peintres de Bretagne.

Expression orale : décrire et donner son opinion.

Lexique : revoir et employer le lexique de la peinture.

Activité 1

Allez sur le site « Ça bouge ! La Bretagne » sur le site de TV5MONDE : tapez <http://cabouge.tv5monde.com> et cliquez sur la vidéo « Gauguin à Pont-Aven » et la vidéo « Pont-Aven et la peinture aujourd’hui ».

Regardez les vidéos et répondez aux questions suivantes :

1. À quoi et à qui est associée la ville de Pont-Aven ?

2. Pourquoi Gauguin est arrivé dans cette ville ?

3. En quelle année ?

4. Où résidait-il à son arrivée et pourquoi ?

5. Comment occupait-il ses journées ?

6. Quels changements marquant le début de la peinture moderne apparaissent avec Gauguin ?

7. Que viennent chercher les artistes qui fréquentent l'école de Pont-Aven ?

8. À l'aide des informations collectées, complétez ce texte pour raconter en quelques lignes la vie de Gauguin, les raisons qui l'ont poussé à venir à Pont-Aven, ses activités, ses sujets favoris, etc.

Paul Gauguin est arrivé en Bretagne en _____ parce qu'il avait _____ sa fortune en bourse. Il était _____ et _____ de l'argent pour acheter son billet de train. Il _____ à Pont-Aven parce qu'il _____ une petite auberge qui _____ crédit. Comme il n' _____ pas la foule il a _____ de quitter Pont-Aven en _____ pour s'installer dans un village voisin.

Il avait ses habitudes : le jour il _____ et le soir il _____ de la _____.

Il _____ plusieurs fois des enfants et avec d'autres amis peintres, il _____ les portes, les _____ et le _____ de la salle à manger de la maison de Marie Henry.

Activité 2

1. Regardez à nouveau les vidéos. Observez les tableaux de Gauguin. Comment pouvez-vous les décrire ? Est-ce que vous les aimez ?

2. Observez maintenant les tableaux de Rode et des étudiants. Qu'en pensez-vous ? Y a-t-il un tableau que vous aimez particulièrement ? Pourquoi ?

Activité 3

D'autres peintres sont aussi passés en Bretagne. Rendez-vous sur le site suivant : <http://www.bretagne.com>, cliquez sur « Découvrez la Bretagne », puis cliquez sur « Culture bretonne » et sur « Peinture », parcourez les pages 1, 2 et 3.

1. Monet, le maître de l'impressionnisme, qui avait sa propriété dans la région voisine à Giverny, est aussi passé en Bretagne, mais dans quelle ville ? (p.1)

2. Un Anglais, un Australien et un Suisse sont aussi passés par Pont-Aven, à vous de les retrouver. (p. 2 et 3)

Parcours 2 : Le patrimoine religieux

Compréhension écrite : découvrir des sites préhistoriques.

Expression orale : faire des hypothèses et décrire un monument.

Lexique : revoir et employer le lexique des monuments religieux.

Activité 1

1. Sur le site <http://cabouge.tv5monde.com>, toujours dans la région Bretagne, cliquez maintenant sur « Photos ». Observez la photo « Les alignements de Kerlescan à Carnac ». À votre avis, qu'est-ce que cela représente ? En connaissez-vous la signification ? Avez-vous des lieux similaires chez vous ?

2. Sur le site <http://cabouge.tv5monde.com>, explorez les différentes rubriques, 2 éléments de l'identité bretonne datent de la préhistoire, lesquels ? Pour vous aider, consultez également le site de la région Bretagne <http://www.bretagne.fr>, cliquez sur « La Bretagne » puis cliquez sur « Tourisme » et descendez dans le bas de la page : la Bretagne culturelle.

Activité 2

En vous aidant du dictionnaire de TV5MONDE <http://www.tv5monde.com/dictionnaire> si nécessaire, définissez les 2 mots trouvés dans l'activité précédente ainsi que le terme Cairn :

- a. XX : _____
- b. XX : _____
- c. Cairn : _____

Pour les alignements de Carnac, lequel de ces 3 termes va-t-on utiliser pour désigner les alignements de Carnac ? _____

Activité 3

La Bretagne est une région marquée par la religion catholique, on y trouve de nombreuses chapelles et églises, mais également des cathédrales. Pour retrouver les marques de ce passé, rendez-vous sur le site <http://www.tourismebretagne.com>, en haut à gauche cliquez sur « à propos de la Bretagne », puis cliquez sur « Patrimoine de caractère » et enfin sur « patrimoine religieux ».

Répondez aux questions :

- a. Combien de cathédrales la Bretagne compte-t-elle ?

- b. Avec quel matériau ces cathédrales sont-elles construites ? _____
- c. Nommez au moins 3 autres monuments religieux que l'on peut trouver en Bretagne ?

Parcours 3 : Le patrimoine maritime

Compréhension orale : comprendre une présentation de l'île de Bréhat.

Expression orale : décrire, donner des explications, des raisons.

Lexique : découvrir le lexique maritime.

Activité 1

1. Dans la région Bretagne du site « *Ça bouge !* » : <http://cabouge.tv5monde.com>, cliquez sur « Photos ».

Regardez bien toutes les photos. Quelles sont celles qui font allusion au patrimoine maritime de la Bretagne ?

2. Pour découvrir 4 exemples du patrimoine maritime, rendez-vous sur le site <http://www.bretagne.com/>, cliquez sur « découvrez la Bretagne » puis sur « Patrimoine maritime » et enfin « Aperçu du patrimoine maritime breton ». Quels sont ces 4 exemples ?

3. Sur le site *Ça bouge !* > Bretagne, regardez la vidéo intitulée « Les trésors de Bréhat ». Dans cette vidéo, quels sont les deux exemples du patrimoine maritime cités ?

Activité 2

Regardez à nouveau la vidéo « Les Trésors de Bréhat » et répondez aux questions suivantes :

a - Bréhat est un lieu touristique très prisé. Combien accueille-t-elle de visiteurs tous les ans ?

b - Bréhat est un archipel. Qu'est-ce que ça signifie ? Vous pouvez consulter le dictionnaire de TV5MONDE si besoin : <http://www.tv5monde.com/dictionnaire>.

c - Pour quelle raison la chapelle St-Michel a été peinte en blanc ?

d - Quels sont les différents moyens de locomotion sur l'île de Bréhat ?

Activité 3

a- Connaissez-vous d'autres îles en Bretagne ? D'autres archipels ?

Rendez-vous sur le site <http://www.tourismebretagne.com>, cliquez dans « découvrir » puis cliquez sur « Iles et Presqu'îles » et nommez au moins 2 autres îles et un autre archipel.

b- À partir des photos (sur la gauche) et des textes descriptifs, lequel des 2 archipels vous attire le plus? Décrivez le paysage et expliquez pourquoi vous êtes attiré par cet endroit.

Parcours 4 : L'architecture en Bretagne

Compréhension orale : comprendre des explications et des données chiffrées.

Expression : dater des événements, raconter.

Lexique : monuments, époques.

Activité 1

On trouve, dans certaines régions de France notamment en Alsace, en Normandie et en Bretagne, des *maisons à pans de bois* (ou colombage) que l'on peut reconnaître facilement à leur structure en bois apparent. Allez dans « Photos », regardez les photos. Puis regardez la première vidéo « Ça bouge en France ! – Bretagne ».

1. Quelles sont les 2 villes où l'on peut trouver ce type de maison ?

2. Pour savoir à quelle époque ont été construites ces maisons, rendez-vous sur le site <http://www.tourismebretagne.com>, en haut à gauche cliquez sur « à propos de la Bretagne », puis cliquez sur « Bretagne hier » et observez les photos.

Activité 2

Regardez la vidéo « Le Fort de la Conchée ». Répondez aux questions.

1. Combien y a-t-il de forts à St Malo ?

2. En quelle année Le Fort de la Conchée a-t-il été construit ? Et pourquoi ?

3. Qui était l'architecte ?

4. Qui restaure le fort aujourd'hui ?

Activité 3 :

Dans votre ville quel est le bâtiment ou site que vous préférez ? Rédigez un petit texte pour le décrire de manière précise, en précisant les dates de construction, l'architecte éventuellement, s'il a déjà été restauré ? Ce bâtiment a-t-il eu plusieurs usages ? Pourquoi vous aimez ce bâtiment ?

Parcours 5 : Les langues en Bretagne

Compréhension : comprendre des explications et des données chiffrées.

Expression : présenter des informations, comparer, donner son opinion.

Lexique : éducation, langue, apprentissage.

Activité 1

Dans la région Bretagne du site « *Ça bouge !* » : <http://cabouge.tv5monde.com>, explorez les différentes rubriques». Répondez aux questions suivantes :

1. Est-ce qu'on parle seulement français en Bretagne ? Existe-t-il d'autres langues ? Lesquelles ?

2. Donnez 3 exemples de mots en breton (et leur traduction)

3. Connaissez-vous cette langue, l'avez-vous déjà entendue, ressemble-t-elle (par son écriture) à une autre langue que vous connaissez ?

Activité 2

Allez maintenant sur <http://www.bretagne.fr>, cliquez sur « La Bretagne » puis sur « Les langues de Bretagne ». Répondez aux questions suivantes :

Combien de personnes parlent le breton ?

Peut-on apprendre le breton à l'école primaire ? vrai faux

Comment appelle-t-on les écoles bilingues ? Breizh Skoazell Diwan Dylan

Dans votre pays, existe-t-il d'autres langues officielles ou régionales comme le breton ?

Activité 3

Production écrite : La question des langues régionales...

En réfléchissant aux questions suivantes, et à partir de votre expérience ou d'exemples que vous connaissez, donnez votre avis sur l'enseignement et la place des langues régionales.

Pensez-vous qu'il est important de conserver les langues régionales ou devrait-on plutôt se concentrer sur les langues internationales ? Doit-on enseigner ces langues régionales à l'école ? de manière obligatoire ou en option seulement ? Trouvez-vous utile de mettre en place des écoles bilingues langue régionale/langue nationale et l'état doit-il participer au financement de ces écoles.
