

Fiche apprenant – Niveau intermédiaire

Ça bouge au Canada : Halifax

Activité 1

Regardez le film sans le son.

- a. Faites l'inventaire des éléments que vous voyez dans le reportage. Comparez votre liste avec celle de vos voisins.

- b. Devinez de quoi va parler le reportage à partir des images.

- c. Quelles images préférez-vous dans le reportage?

Activité 2

- a. Visionnez le film avec le son et répondez aux questions.
 1. Combien vaut la pièce sur laquelle se trouve la goélette *Bluenose* ?
 2. Qu'aiment faire les adeptes du kayak de mer ?
 3. Quel commerce abrite le phare ?
 4. Que raconte l'animateur durant les « tours de jasette » ?
 5. Le cimetière abrite une centaine de naufragés d'un célèbre paquebot. Lequel ?
 6. Que célèbre le *Buskers Festival* à Halifax ?

- b. Parmi les activités proposées, lesquelles aimeriez-vous faire ? Pourquoi ?

Activité 3

Pour cette activité, voyez le film sur **le bouldering sur l'île Dover**.

a. Avant de voir le film, regardez cette photo et donnez vos impressions et vos commentaires spontanément.



Crédit photo : bouldering.ca

b. Voyez le film complémentaire sur le bouldering sur l'île Dover.

1. Qu'est-ce que le bouldering ?
 2. Quels sens doivent être finement aiguisés pour faire du bouldering ?
 3. Qu'est-ce qui fait de l'île Dover l'un des meilleurs endroits pour faire du bouldering au Canada?
- c. Auriez-vous envie d'essayer de faire du bouldering ? Pourquoi ?

Activité 4

Pour aller plus loin

Pour cette activité, il n'est pas nécessaire de voir le film.



PeterSteeper.ca

Crédit photo : Peter Steeper



PeterSteeper.ca

Crédit photo : Peter Steeper

a. Observez ces photos et répondez aux questions.

1. Que voyez-vous sur ces deux photos ? Décrivez-les.
2. De quelle fête nord-américaine la citrouille est-elle l'emblème ?
3. Normalement, que fait-on avec des citrouilles ?

4. Dans quel conte de Charles Perrault la citrouille est-elle devenue célèbre ?

b. Lisez le texte et répondez aux questions de vocabulaire.

Course de citrouilles géantes

En octobre s'amorce le festival *Valley Pumpkin* – Vallée de la Citrouille en français – à Windsor, en Nouvelle-Écosse. Cette ville est devenue célèbre grâce à ces citrouilles géantes. Pour la régata annuelle des citrouilles, on évide et on décore quelques spécimens pour les lancer dans la course. Une cinquantaine de bateaux, faits de citrouilles à rames ou à moteur, prennent le large dans cette surprenante course de 500 mètres sur le lac Pisiguit. Cet événement original attire plus de dix mille spectateurs.

1. Quel nom signifie *une course de bateau* ?
2. Quel nom est l'antonyme de *nain* ?
3. Quel verbe signifie *enlever de la matière à, creuser* ?
4. Quel verbe est le synonyme de *commencer* ?
5. Quel nom signifie *une longue pièce de bois, dont une extrémité est aplatie, servant à propulser et à diriger une embarcation* ?

Activité 5

Pour aller plus loin

Pour cette activité, il n'est pas nécessaire de voir le film.

Avant de faire cette activité, discutez autour du thème du téléphone.

a. Que savez-vous au sujet du téléphone ?

- Qui l'a inventé ?

- En quelle année a-t-il été inventé ?

- De quoi avait-il l'air au moment de sa création ?

- De quoi a-t-il l'air aujourd'hui ?

b. Lisez le texte suivant et répondez aux questions

Alexander Graham Bell

Alexander Graham Bell, l'inventeur du téléphone, est né en 1847 à Édimbourg, en Écosse. Sa mère est devenue sourde quand il avait 12 ans et il a appris à communiquer avec elle grâce à toutes sortes d'inventions de son cru. Il devient professeur et fonde sa propre école pour sourds. Malheureusement, les deux frères d'Alexander meurent de tuberculose. Suite à cette tragédie, la famille Bell décide d'emmener Alexander, qui a également contracté la maladie, vivre dans un climat plus favorable. En 1870, les Bell émigrent donc au Canada et s'installent en Ontario, où Alexander se rétablit complètement. C'est au Canada qu'Alexander Bell a son idée la plus géniale.

Après avoir fait breveter son invention et fait une démonstration du téléphone à l'Exposition du centenaire de l'Indépendance des États-Unis, à Philadelphie, en 1876, Bell crée la Bell Telephone Company en 1877.

Malgré cette réussite remarquable, Bell a toujours dit qu'il était bien plus fier de ses accomplissements auprès des sourds que de l'invention du téléphone. Durant toute sa vie, il a travaillé en étroite collaboration avec l'Association américaine pour la promotion de l'enseignement de la parole afin que les malentendants ne soient pas marginalisés ou exclus de la vie de tous les jours.

La même année où il crée la Bell Telephone Company, il épouse l'une de ses anciennes étudiantes sourdes, Mabel S. Hubbard. Pendant qu'il est en vacances au Canada, Alexander Bell découvre Baddeck, en Nouvelle-Écosse. L'endroit lui rappelle des lieux de son enfance, en Écosse, et il y achète un terrain pour se construire une résidence d'été.

La propriété de Baddeck est une source d'inspiration pour Alexander Bell et bon nombre de ses créations les plus géniales y voient le jour. Bien qu'il soit surtout connu pour son invention du téléphone, on doit également à Alexander Bell de nombreuses autres inventions importantes, notamment le photophone (qui transmet le son sur un rayon lumineux), le pendule à induction (utilisé pour localiser des objets métalliques dans le corps humain), un précurseur du poumon d'acier, un cylindre enregistreur en cire, à la base du phonographe moderne, et un hydroptère, le HD-4, qui a été le bateau le plus rapide au monde pendant de nombreuses années.

Trente ans après sa mort, le 2 août 1922, le gouvernement canadien a établi le Lieu historique national Alexander Graham Bell à Baddeck, en Nouvelle-Écosse, où l'on trouve aujourd'hui la plus grande collection d'artéfacts et d'archives de l'inventeur.

1. Quelles épreuves les membres de la famille Bell ont-ils dû subir ?
 2. Dans quelles provinces canadiennes Alexander Graham Bell a-t-il vécu ?
 3. Qu'est-ce qu'Alexander Graham Bell a inventé mis à part le téléphone ?
 4. Qu'a fait le gouvernement canadien pour souligner l'importance du travail d'Alexander Graham Bell ?
- c. En petits groupes, discutez des questions suivantes. Répondez au conditionnel.
1. Selon vous, quelle serait la plus grande invention de tous les temps ?
 2. Quelle invention aimeriez-vous avoir inventée ? Pourquoi ?
 3. Que feriez-vous si le téléphone n'existait pas ?
 4. À quel âge les parents devraient-ils permettre aux enfants d'avoir leur propre téléphone cellulaire ?
 5. À quoi pourrait ressembler le téléphone du futur ?

Activité 6

Activité écrite

Pour cette activité, il n'est pas nécessaire de voir le film.

Vous écrivez à un ami une carte postale que vous postez du phare de Peggy's Cove.
Racontez vos impressions et décrivez ce que vous avez vu, fait et découvert.



Fiche réalisée par Christine Prévaille et Sophie Prévaille