

Fiche apprenant – A2

Ça bouge en France ! Le site du Limousin

Parcours 1 : Découverte géographique du Limousin

Compréhension écrite : présenter, caractériser et situer une région.

Lexique : revoir des mots autour du thème de la géographie.

Activité 1

Allez sur le site « *Ça bouge !* » dans la région Limousin : tapez <http://cabouge.tv5monde.com>, cliquez sur Limousin. Lisez le texte « Le Limousin en bref » et parcourez les informations affichées dans les différentes rubriques.

Répondez aux questions :

1. Quelle est la couleur associée à la région Limousin ?

le bleu

le vert

le rouge

2. En Limousin, il y a deux grandes traditions françaises. Écrivez-les.

.....
.....
.....

3. La France administrative est constituée de régions, elles-mêmes découpées en départements. Combien y a-t-il de départements en Limousin ? Donnez leur nom.

.....
.....
.....

4. Combien de personnes habitent dans la région Limousin ?

1 million

740 000

850 000

Activité 2

Toujours à l'aide de la rubrique « Repères », dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses. Cochez la bonne colonne.

	Vrai	Faux
Le rugby, la farcidure et l'industrie forestière sont caractéristiques de la région Limousin.		
Le peintre Auguste Renoir est né à Tulle en 1841.		
Le Limousin est sur la route du pèlerinage de Saint-Jacques-de-Compostelle.		
Le journal « La Dépêche du Midi » fait partie des titres de la presse régionale.		

Activité 3

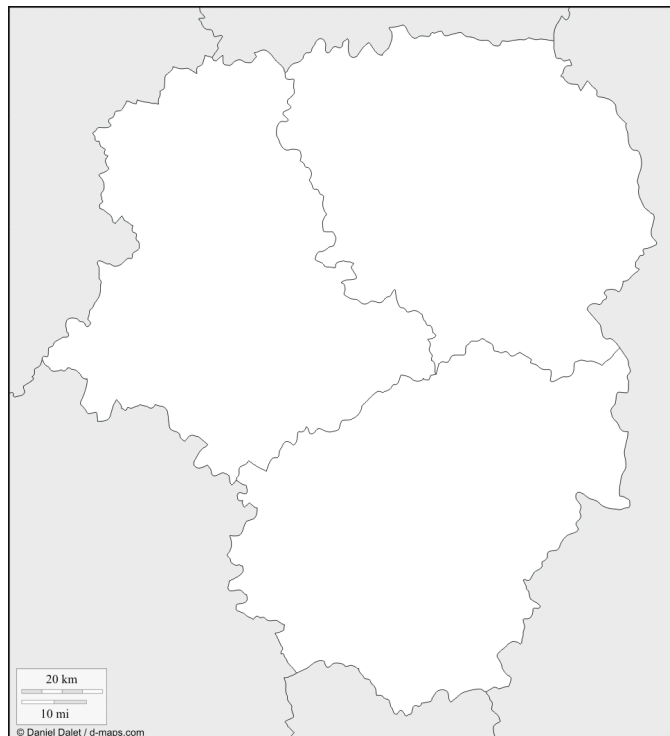
Situer le Limousin sur une carte de France.

Cherchez une carte du Limousin sur internet : tapez « carte Limousin » sur un moteur de recherches et allez dans « Images ».

À l'aide de la carte trouvée, indiquez sur la carte ci-dessous le nom des départements, des grandes villes et des lieux touristiques que vous avez repérés dans les activités précédentes.

Vous pouvez aussi consulter les sites suivants pour vous aider :

- Sur <http://fr.franceguide.com>, à gauche dans « Découvrez la France » cliquez sur « La France et ses régions » puis sous « Les régions de France », cliquez sur « Limousin ».
- Pour vous aider, vous pouvez aussi consulter le lien suivant : <http://int.rendezvousenfrance.com/fr/a-decouvrir/limousin>



(source : http://d-maps.com/pays.php?num_pay=248&lang=fr)

Parcours 2 : Le Limousin, une région verte

Compréhension orale : repérer des informations précises dans un reportage à partir des images et du commentaire.

Lexique : revoir des mots autour du thème de la nature.

Expression écrite : donner son avis.

Activité 1

1. Regardez le 1^{er} reportage « *Ça bouge en France ! – Limousin 1'30* » sans le son et notez le nom de 5 activités que l'on peut faire en Limousin.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2. Regardez maintenant la vidéo avec le son et associez chaque activité à un lieu.

Profiter des terrasses et boire un verre	1	a	À Pompadour, aux Haras national
Faire du kayak	2	b	Dans les sous-bois
Descendre des pentes en VTT	3	c	Dans les Monts de Guéret
Faire des acrobaties à cheval	4	d	En Corrèze, au fil de l'eau
Voir des loups	5	e	À Limoges, au centre-ville

Activité 2

Le Limousin est une région célèbre pour ses paysages naturels et son histoire. Cliquez maintenant sur « Photos ». Regardez les photos en cliquant sur les images. Retrouvez les noms et/ou les villes des sites historiques et touristiques suivants :

- C'est un village caractérisé par sa couleur :
- C'est un lieu de mémoire de la Seconde Guerre mondiale :
- Ce village est connu pour ses remparts du Moyen-Age :
- C'est un parc naturel en Limousin :

Activité 3

1. Regardez les 20 premières secondes de la vidéo intitulée « les gabares de Dordogne » sans le son. À partir des images, essayez de deviner ce qu'est une gabare ?

- un château un bateau un gâteau un animal

2. Pour en savoir plus sur les gabares en Limousin, regardez la vidéo en entier une ou deux fois et complétez le texte suivant.

En, on peut faire du sur la Les sont des anciens de marchandise. Le rythme de la balade est et on peut regarder les limousines et les belles au bord de l'eau.

Activité 4

Cliquez sur la vidéo « Portrait d'un berger » (le titre est indiqué sous la vidéo). Regardez la vidéo une ou deux fois.

1. Concentrez-vous sur les images et les informations qui concernent Fabrice Mérand, le berger filmé, et dites si les affirmations 1 à 6 sont vraies ou fausses.

2. Regardez à nouveau le reportage. Faites attention cette fois à toutes les informations données sur le troupeau et dites si les affirmations 7 à 10 (ci-dessus) sont vraies ou fausses.

	vrai	faux
Le berger		
1. Fabrice Mérand est né en Limousin.		
2. Il fait ce travail depuis 5 ans.		
3. Le berger travaille pendant les 3 mois d'été.		
4. Il fait une pause en regardant le Tour de France.		
5. Il garde les brebis tout au long de la journée et la nuit.		
6. Le berger est en vacances pendant l'hiver.		
Le troupeau		
7. L'action des brebis peut modifier la végétation.		
8. La tourbière pourrait supporter jusqu'à 1000 brebis.		
9. Les brebis peuvent aller librement dans les champs qu'elles préfèrent.		
10. Les brebis sont menacées par des ours ou des loups.		

3. À vous d'écrire. À votre avis, quels sont les avantages et les inconvénients du métier de berger ?

Est-ce que c'est un métier qui vous fait rêver ou que vous avez envie de faire ? Justifiez votre point de vue.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Projet final

Constituez un groupe de 4 personnes.

Vous allez créer une exposition sur Le Limousin. Pour cela, sélectionnez des informations parmi celles vues dans les deux parcours : les informations géographiques et administratives, les informations sur la nature en Limousin.

Préparez votre affiche qui sera ensuite exposée en classe et évaluée par vos camarades de cours.