

Fiche apprenant – B1

Ça bouge en France ! Le site du Limousin

Vous allez découvrir la région Limousin tout au long de ces trois parcours : ses traditions artistiques, sa gastronomie, ses cultures. Votre objectif est de réaliser ces parcours, de collecter des informations grâce aux exercices et de réaliser une brochure touristique pour présenter et organiser un séjour de deux jours en Limousin.

Introduction à la région

Allez sur le site « Ça bouge ! » dans la région Limousin : tapez <http://cabouge.tv5monde.com>, cliquez sur Limousin. Lisez le texte « Le Limousin en bref » et parcourez les informations affichées dans les différentes rubriques.

Choisissez 5 éléments que vous essayerez de faire deviner à votre binôme en 3 phrases au maximum. Il est possible, et conseillé de consulter la page pour répondre !

Exemple : C'est une personnalité marquante du Limousin. Son année de naissance est 1932 et il est connu dans le monde entier. – C'est Jacques Chirac !

.....

.....

.....

.....

.....

Parcours 1 : Les traditions artistiques en Limousin

Compréhension orale : découvrir une tradition industrielle française.

Compréhension orale : comprendre des explications et des données chiffrées.

Lexique : découvrir le lexique de la fabrication industrielle.

En Limousin, il existe de nombreuses traditions artistiques. Découvrez-les pour pouvoir en parler dans votre brochure !

Introduction au parcours

Allez sur le site « Ça bouge ! » dans la région Limousin : tapez <http://cabouge.tv5monde.com>, cliquez sur Limousin. Lisez le texte « Le Limousin en bref » et parcourez les informations affichées dans les différentes rubriques.

Répondez à la question :

1. En Limousin, il y a deux grandes traditions françaises. Écrivez-les.

.....

.....

.....

Activité 1

Le Limousin héberge des traditions artistiques connues dans la France entière. Pour en apprendre un peu plus, allez dans la rubrique « Vidéos », regardez la vidéo « *La porcelaine de Limoges* » et répondez aux questions suivantes.

Comment qualifie-t-on Limoges ?

- La capitale des arts du spectacle La capitale des lézards La capitale des arts du feu

Quand la porcelaine voit-elle le jour ?

.....

Comment s'appelle la plus ancienne manufacture de Limoges encore en activité ?

- La reine de Limoges Royal Limoges Porcelaine Royale de Limoges

À quelle date cette manufacture a-t-elle été ouverte ?

- 1797 1897 1796

Quel est l'élément indispensable pour fabriquer de la porcelaine ?

.....

2. En vous aidant du dictionnaire de TV5MONDE <http://www.tv5monde.com/dictionnaire>, définissez les 2 mots suivants :

a. manufacture :

.....

.....

b. kaolin :

.....

.....

3. Les étapes de fabrication de la porcelaine. Réécoutez le reportage attentivement et plusieurs fois si nécessaire pour remettre dans l'ordre chronologique les étapes de fabrication d'un objet en porcelaine.

1^{re} cuisson / séchage / vitrification / 3^e cuisson / coulage / émaillage / démoulage / décoration / 2^e cuisson / dépoussiérage /

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Activité 2

En introduction, vous avez vu que le Limousin a deux grandes traditions artistiques. Vous avez étudié la porcelaine dans la 1^{re} activité. Relisez bien les textes et les informations dans les différentes rubriques « Repères » pour trouver le nom de la deuxième de ces activités.

.....

Pour découvrir plus précisément cet art, allez sur le site <http://www.tourismelimousin.com> puis dans « découvrez le Limousin » et « Artisanat et métiers d'art ». Cliquez sur « la tapisserie d'Aubusson ». Parcourez les rubriques de la page et répondez aux questions.

1. Quelle est la matière utilisée pour tisser une tapisserie ?

le coton

la laine

le lin

2. En quelle année la tapisserie d'Aubusson a-t-elle été inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO ?

.....

3. Qui a donné le titre de Manufacture Royale aux ateliers d'Aubusson et de Felletin ?

.....

4. Quels étaient les motifs tissés au XVIII^e siècle ?

.....

.....

5. Au XX^e siècle, beaucoup d'artistes ont pu créer des œuvres originales adaptées à la tapisserie d'Aubusson.

Parmi ces artistes, trouvez

2 peintres :

1 architecte :

6. Pour renseigner les lecteurs de votre brochure, trouvez l'adresse et les horaires d'ouverture du musée départemental de la Tapisserie à Aubusson. Notez-les pour les intégrer à la brochure.

.....

.....

.....

Parcours 2 : La gastronomie en Limousin

Compréhension écrite : trouver rapidement des informations dans un texte.

Expression écrite : présenter des informations, comparer, donner son opinion.

Lexique : découvrir les aliments, les ingrédients et les spécialités culinaires du Limousin.

La région Limousin est célèbre pour une nourriture de qualité et de nombreuses spécialités culinaires. Venez les découvrir pour mieux les intégrer dans votre programme de séjour.

Activité 1

1. Dans la région Limousin du site « *Ça bouge !* » : <http://cabouge.tv5monde.com>, parcourez les différentes rubriques des « Repères ». Dans le texte de la colonne de droite, repérez 2 éléments de gastronomie qui font l'identité du Limousin. Écrivez-les.

.....
.....

2. Pour compléter la découverte des spécialités régionales, continuez votre visite en allant sur le site du tourisme en Limousin <http://www.tourismelimousin.com> puis dans « découvrez le Limousin » et « Gastronomie et terroir ». Cliquez sur « Produits du terroir ». Parcourez les rubriques de la page et répondez aux questions.

Combien de spécialités le Limousin compte-t-il ? Citez-en trois.

.....
.....
.....

3. Quelle viande a reçu des récompenses pour son goût unique ?

.....
.....

4. Dans combien de pays la viande du Limousin est-elle connue et exportée ?

.....

5. Quelle est la couleur des vaches du Limousin ?

noir et blanc blonde rousse

6. Si vous êtes en vacances dans le Limousin, quels fruits allez-vous pouvoir goûter ?

	Oui	Non
des myrtilles		
des pruneaux		
des châtaignes		
des cassis		
des poires		

Activité 2

Allez sur le site du Limousin de TV5MONDE : tapez <http://cabouge.tv5monde.com>, choisissez Limousin et cliquez sur la vidéo, « *Week-end gourmand à Brive* ».

1. De quoi s'agit-il dans ce film ?

- De la découverte de plusieurs spécialités gastronomiques de Corrèze.
- De la visite des lieux touristiques de la Corrèze par des Belges.
- D'un cours de cuisine.

2. Que viennent faire ces visiteurs en Corrèze ?

.....

3. Dans quelle ville se passe le marché ?

.....

4. Quel est le métier de la cheftaine ?

.....

5. Trouvez le nom de tous les aliments qui sont cités dans le reportage.

.....

.....

.....

6. Vers le milieu de la vidéo (1'12"), une femme parle. Complétez ses propos.

« avec la, un petit peu de, et servir avec vos magrets d'..... et des dessus. Je pense que je vais essayer cette »

7. Dans la préparation du foie gras, quelle est la partie la plus difficile à réaliser ?

.....

.....

Parcours 3 : Les activités culturelles en Limousin

Compréhension orale : repérer des informations précises.

Compréhension écrite : repérer des informations culturelles.

Lexique : revoir quelques mots autour du thème des musées et des loisirs.

Partez à la découverte des activités culturelles du Limousin pour pouvoir les présenter et les intégrer dans votre proposition de séjour touristique.

Activité 1

Regardez la vidéo intitulée « Stage de Raku ».

1. Dites si les affirmations sont vraies et corrigez les affirmations fausses. Puis comparez vos réponses avec votre voisin.

	Vrai	Correction
1. Il est nécessaire d'avoir un pinceau pour travailler.		
2. La température du four doit monter jusqu'à 2000 degrés.		
3. Le principe de la cuisson est de faire subir des chocs sismiques à la pièce.		
4. Le but de la cuisson est de faire ressortir les oxydes.		
5. La cuisson est longue, au moins une heure.		
6. Le Raku est une tradition limousine de longue date.		
7. « Raku » signifie « plaisir de boire ».		

Activité 2 : les musées en Limousin

1. Allez sur le site « *Ça bouge !* » dans la région Limousin : tapez <http://cabouge.tv5monde.com>, cliquez sur Limousin, puis parcourez les différentes rubriques des « Repères ».

Lisez les informations affichées à droite de la page du site et repérez 2 musées situés dans la région et 2 évènements culturels.

Musées :

.....

.....

Évènements culturels :

.....

2. Toujours dans les rubriques « Repères », choisissez un des deux musées soulignés. Cliquez sur son nom et explorez la page internet. Faites une présentation de ce musée. Vous devez noter les informations pratiques (horaires, prix) et expliquer la thématique du musée (musée d'art, musée historique, musée du sport par exemple).

Pour prolonger ce travail et collecter des informations pour réaliser votre brochure finale, allez sur le site du tourisme en Limousin <http://www.tourismelimousin.com> puis dans « découvrez le Limousin » et « Culture et

patrimoine ». Cliquez sur « Musées et lieux de création ». Explorez les pages et choisissez un musée à présenter.

Vous pouvez aussi choisir de présenter un événement culturel. Pour trouver des informations sur des événements culturels en Limousin, vous pouvez consulter le lien suivant :

<http://int.rendezvousenfrance.com/fr/a-decouvrir/limousin>.

Utilisez le tableau suivant pour faire une synthèse des lieux que vous avez retenus pour votre brochure.

<i>Nom du musée / Nom de l'événement</i>	
<i>Ville</i>	
<i>Horaires</i>	
<i>Tarifs</i>	
<i>Thème de la visite / Thème du festival</i>

Projet final : organiser un court séjour en Limousin sous la forme d'une brochure touristique.

Constituez un groupe de 4 personnes.

Vous allez créer une proposition de séjour en Limousin pour la durée d'un weekend. Déterminez le public touristique cible (l'âge des participants). Pour présenter votre projet, rédigez une brochure touristique qui regroupera les différentes activités possibles en Limousin : sport, gastronomie, sorties culturelles en fonction du public que vous cherchez à attirer.

1. Sélectionnez les informations dont vous avez besoin pour présenter cette région parmi celles vues dans les 3 précédents parcours.
2. Choisissez des illustrations parmi les photos des sites visités lors des parcours précédents ; n'oubliez pas de les légender.

Votre brochure au format papier sera ensuite distribuée aux élèves de la classe.