

Fiche apprenant – B2

Ça bouge en France ! Le site du Limousin

Parcours 1 : découverte du Limousin

Compréhension orale : repérer des informations précises.

Compréhension écrite : présenter, caractériser et situer une région, comprendre des explications et des données chiffrées.

Expression écrite : présenter des informations, comparer, donner son opinion.

Lexique : revoir des mots autour du thème de la géographie et de l'économie.

Ce premier parcours propose une découverte de la région. Elle va permettre de mettre l'accent sur l'identité de la région en faisant connaissance avec son patrimoine culturel et naturel. C'est l'occasion de collecter des informations pour la réalisation de votre projet final : la présentation d'un projet de mise en valeur des métiers du Limousin.

Introduction au parcours

1. Cliquez sur l'entrée « Vidéos bonus » et visionnez la première vidéo en cliquant à droite en haut de la page. Regardez le reportage « Ça bouge en France ! Limousin » sans le son et trouvez cinq mots pour décrire le Limousin d'après ce que vous avez vu.

.....
.....
.....

2. D'après vous, à quelle couleur le Limousin correspond-il le mieux ?

bleu comme la mer

blond comme les blés

vert comme les champs

Activité 1

Allez sur le site « Ça bouge ! » dans la région Limousin : tapez <http://cabouge.tv5monde.com>, cliquez sur Limousin. Parcourez les informations affichées dans les différentes rubriques « Repères » afin de compléter vos réponses.

Répondez aux questions suivantes :

1. Où se trouve le Limousin ? Situez la région sur une carte de France.

.....
.....

2. Comment s'appelle la capitale de la région ? Dans quel département se trouve cette ville ?

.....
.....

3. Combien de personnes habitent dans la région Limousin ?

1 million

740 000

850 000

4. Quel est le principal secteur industriel de la région ?

.....
.....

5. D'après vous, quel est le sens des trois mots suivants. Proposez votre définition ou trouvez un synonyme.

Urbain :

.....

Maritime :

.....

Rural :

.....

Consultez le dictionnaire de TV5MONDE : <http://www.tv5monde.com/dictionnaire> pour vérifier la définition exacte.

6. Parmi ces trois adjectifs, lequel qualifierait-il le mieux le Limousin ?

urbain

maritime

rural

7. Toujours dans les rubriques « Repères » de la région Limousin, lisez le contenu central ainsi que celui de la colonne de droite puis corrigez les erreurs factuelles dans le texte suivant :

Tournée vers la mer, la région Limousin dans le sud-est de la France est composée de quatre départements. Très peuplée, elle compte plus de 700 communes, dont celles de Bordeaux, Limoges et Tulle. Au niveau gastronomique, on y vient pour déguster de la viande, de la farcidure et des fromages comme le Roquefort. Les touristes y viennent aussi pour son patrimoine naturel : Plateau de Millevaches, lac de Vassivière, Pic du Midi et ses traditions culturelles comme la porcelaine d'Aubusson pour ne citer qu'elle.

Dotée d'une activité industrielle dans les domaines de l'aéronautique et de l'agriculture, c'est l'endroit idéal pour découvrir la nature à son rythme et se baigner sur des plages de sable fin.

Cette première activité vous aura familiarisée avec cette région. Les activités suivantes vous permettront d'explorer plus en avant son identité.

Activité 2

Pour cette activité, vous allez travailler par groupe de 2.

Sur la page d'accueil du site du Limousin, cliquez à gauche sur l'entrée « Photos ». Puis déroulez la bande blanche à l'extrême droite et cliquez sur chaque photo.

1. Regardez attentivement les 20 photos et lisez les légendes en dessous. Choisissez vos deux préférées. Justifiez votre choix en parlant des couleurs, du sujet ou du thème, du lieu, de la technique de prise de vue, etc...

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Puis demandez à votre camarade de travail quelles photos il a choisies. Échangez ; chacun explique son choix.

3. Quel est le point commun à toutes ces photos, que racontent-elles sur le Limousin ?

.....
.....
.....

Activité 3

Sur la page de la région Limousin, avez-vous remarqué l'image dans la rubrique « Le Limousin en bref » ? Cela s'appelle un logo. Observez ce logo de la région Limousin.

1. Décrivez-le en quelques mots : sa composition, ses parties, ses couleurs.

.....
.....
.....

2. Quels sont les deux motifs représentés ?

.....
.....
.....

3. Selon vous, quelle image donnent-ils de la région ? Faites des hypothèses.

.....
.....
.....
.....

Activité 4

Pour approfondir vos connaissances sur le Limousin, rendez-vous sur le site de la région <http://www.region-limousin.fr/> puis cliquez sur « Découvrir le Limousin » puis « Économie » et enfin sur « Les caractéristiques de l'économie limousine ». Lisez la page et répondez aux questions suivantes :

1. Quelle est la part de la population active dans le secteur agricole ?

- 8,6 % 3,9 %

2. Quels sont les secteurs d'excellence économique du Limousin ?

.....
.....
.....
.....

3. En Limousin, combien de personnes vivent du tourisme ?

.....
.....

Parcours 2 : les métiers en Limousin

Ce parcours va vous permettre de découvrir quatre métiers que l'on trouve en Limousin. Vous allez collecter des informations qui vous serviront ensuite pour la réalisation du dossier de présentation du projet final.

Compréhension écrite : présenter des informations, donner son opinion.

Lexique : découvrir le lexique de l'artisanat.

Activité 1 : les métiers de l'agroalimentaire

1. Sur le site « *Ça bouge !* » cliquez sur Limousin et regardez la vidéo intitulée « *Récolte du safran* » (le titre est indiqué sous la vidéo). Répondez aux questions suivantes :

a) Combien de temps après leur éclosion les fleurs de crocus peuvent-elles être ramassées ?

.....
.....

b) Quelle partie de la fleur va donner le safran ?

.....

c) Quelle est la composition d'un pistil ?

.....
.....

d) Combien faut-il de fleurs pour obtenir un gramme de safran ?

.....
.....

e) Pouvez-vous expliquer pourquoi le safran est appelé l'or rouge ?

.....
.....
.....

f) Quel est le prix d'un kilo de safran ?

.....

g) Quelle est la date de la fin de la récolte ?

.....
.....

h) Comment s'appelle le métier de la personne interrogée ?

.....

i) Le safran est utilisé :

	Vrai	Faux
Pour la fabrication des parfums.		
Comme colorant.		
Comme exhausteur de goût.		
Pour teindre les vêtements.		
Comme liant.		
Pour fabriquer du maquillage.		

2. Sur le site « *Ça bouge !* » cliquez sur Limousin et regardez la vidéo intitulée « *Portrait d'un berger* » (le titre est indiqué sous la vidéo). Regardez la vidéo une ou deux fois.

a) Concentrez-vous sur les images et les informations du reportage. Dites si les affirmations sont vraies et corrigez les affirmations fausses. Puis comparez vos réponses avec votre voisin.

	Vrai	Correction
1. Les parents de Fabrice Mérand sont basques et bretons.		
2. L'estive correspond aux mois de mars, avril, mai.		
3. Les ovins vont étouffer toute la végétation.		
4. Le berger a un rythme de travail intense.		
5. Les brebis doivent être surveillées jour et nuit.		
6. Les seuls animaux qu'il côtoie sont les brebis.		
7. C'est un métier solitaire.		
8. La sphaigne sert à former la tourbe.		
9. Il doit connaître les parcelles sur lesquelles il envoie son troupeau.		
10. L'hiver, les brebis sont gardées par un chien.		

Activité 2 : les métiers du tourisme

1. À votre avis, qu'est-ce qu'une « gabare » ? Pour vous aider, consultez le dictionnaire de TV5MONDE :

<http://www.tv5monde.com/dictionnaire>

.....

.....

.....

2. Pour en savoir plus sur les gabares en Limousin, cliquez sur la vidéo « *Les gabares de Dordogne* ». Regardez la vidéo et entourez dans le texte, la proposition correcte parmi les deux notées en gras.

Pour les adeptes des **sports de rivière / sport d'hiver**, la Dordogne est un terrain de jeu propice. Plus tranquilles, les balades en gabares permettent de **réhabiliter / réhabituer** ces anciens bateaux de marchandise. Nous ne sommes pas sur le lit **du Tage / du mage** mais sur la Dordogne, et ces vaches sont d'authentiques limousines qui regardent passer les gabares. Image **insolite / insoluble** offerte aux touristes, qui découvrent histoires et légendes des eaux dites marchandes de la Dordogne. Car, si les gabares **transportent / transfèrent**

aujourd’hui les touristes, il faut savoir que les gabariers convoiaient autrefois des cargaisons de bois débité en piquets pour la vigne et en merrains pour les tonneaux dans le Bordelais. Ces **embarcations / démarcations** de 17 à 18 mètres de long et 4 mètres de large, à fond plat, ne remontaient pas vers les **ports / portes** d'embarquement qui s'égrénaient de Bord à Argentat.

Ils étaient transformés en **bois / mois** de chauffage à l'arrivée. D'où l'expression : « à bateau perdu ». Quant aux gabariers, ils **revenaient / retournaient** au pays, à pied.

La dernière gabare circulait en 1936, jusqu'au jour où des Corrégiens à l'esprit inventif ont trouvé une **vocation / tradition** touristique à ces embarcations.

3. Faites un résumé du texte que vous venez de lire. Vous devez obligatoirement réutiliser 5 mots en gras de l'exercice précédent.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Activité 3 : les métiers de l'artisanat

Sur le site « Ça bouge ! » cliquez sur Limousin et regardez la vidéo qui s'appelle « Menuisier » et répondez aux questions suivantes.

1. Quelle est la matière première que le menuisier travaille ?

.....

2. Comment est-il devenu menuisier ? Comment a-t-il eu l'idée de devenir menuisier ?

.....

3. Dans quels endroits a-t-il travaillé ?

.....

.....

4. Regardez de nouveau la vidéo en entier. Lisez le texte suivant et complétez les phrases par le mot juste :
« On pourrait celles-ci et les mettre là-bas et la partie neuve en bas avec les plus Celle-ci, moi je dirais qu'elle date peut-être du du XVIII^e, début du XVIII^e, XVII^e siècle. Chaque avait un peu ses Et on retrouve des que des fois on a oubliées. Et aussi, savoir comment il a C'est assez intéressant.

Là, c'est du châtaignier. Il faut que j'arrive à trouver une ancienne pièce de

Voyez, là c'est un exemple de bois de C'est un escalier qui a été, il y a quelque temps, et les marches ont été changées. Mais les marches, plutôt que de les brûler... Voyez le bois, il est

..... à la main, comme celui-ci. Il est de la même Ça fera une,
impeccable. »

Pour aller plus loin

Pour approfondir vos connaissances sur les métiers en Limousin, rendez-vous sur le site touristique <http://www.tourismelimousin.com> puis dans « découvrez le Limousin » et « Artisanat et métiers d'art » et enfin « Mille et un savoir-faire ». Vous pouvez lire les rubriques de la page pour découvrir d'autres métiers typiques du Limousin.

Projet final : proposer et présenter un projet de mise en valeur des métiers du Limousin

Constituez un groupe de 4 personnes.

Vous allez créer un dossier que vous devrez présenter au conseil Régional du Limousin. Ce dossier portera sur le thème de la mise en valeur des métiers qui font l'identité de la région. Pour réaliser votre dossier, vous allez remplir plusieurs tâches successives.

Dans un premier temps, sélectionnez les informations utiles dans les 2 parcours. Dans un second temps, concentrez-vous sur votre projet en suivant les tâches suivantes :

Tâche 1 : Élaborer le plan de votre dossier.

- Définissez votre projet.
- Donnez un nom à votre projet.
- Déterminez les enjeux de votre projet.
- Listez les moyens dont avez-vous besoin.

Tâche 2 : Recueillir des informations.

- Utilisez les informations collectées pendant les deux parcours précédents (géographie, identité, patrimoine naturel, métiers).
- Vous pouvez aussi utiliser d'autres d'informations à partir des sites internet de la Région <http://www.region-limousin.fr/> et du tourisme <http://www.tourismelimousin.com/index.php>

Tâche 3 : Rédiger votre dossier.

- Faites le plan de votre dossier.
- Répartissez-vous les tâches d'écriture au sein du groupe.
- Faites une relecture commune et mettez-vous d'accord sur un texte définitif.

Tâche 4 : Préparer le plan de votre présentation.

Vous avez été invité(e) à une réunion au « conseil régional » pour présenter votre projet afin de le faire adopter par le conseil régional des jeunes.

- Préparez le plan de votre intervention.
- Faites une répétition devant la classe.