

Fiche apprenant - B2

## Ça bouge en France ! Le site de la Côte d'Azur

### Projet

- Organiser un voyage en France dans la région Côte d'Azur pour le groupe de votre classe.
- Rédiger un journal de votre voyage.

### Introduction au projet : situer la région et ses principaux sites touristiques

Pour accéder au site « Ça bouge ! Provence-Alpes-Côte d'Azur », allez sur le site <http://cabouge.tv5monde.com> et cliquer sur Provence-Alpes-Côte d'Azur.

### Activité 1

Observez la page de la région, à gauche, lisez le texte « Le Midi-Pyrénées en bref » et parcourez les informations affichées dans les différentes rubriques « Repères ». Répondez :

a) Quel est le nom administratif de la région appelée plus souvent Côte d'Azur ?

.....

b) De combien de départements se compose-t-elle ? .....

c) Nommez les départements et situez-les sur la carte de France. ....

.....

d) Où se trouve la Côte d'Azur ? Situez-la géographiquement (pays limitrophe(s), mer/océan, fleuve, montagnes, etc.). .....

.....

e) Combien d'habitants a-t-elle ? .....

f) Comment s'appelle la langue régionale ?.....

g) Choisissez une ou deux personnalités ayant vécu dans la région. Cherchez des informations complémentaires sur <http://fr.wikipedia.org> Présentez-la/les en trois lignes.

1.

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

## Activité 2

Cliquez sur la vidéo « *Ça bouge en France ! – PACA 1'30* ». Remplissez le tableau ci-dessous.

Noms des villes, lieux / Sites à visiter	Activités proposées dans ces villes / Lieux
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

## Réalisation du projet

### Tâche 1 : Découvrir les spécificités de la région.

a) Formez des groupes de 3 et choisissez un thème de recherche parmi les 4 suivants :

Thème n°1 : La fabrication du parfum

Vidéo : *Que sont devenus les parfumeurs ?*

Vidéo : *Le jasmin de Grasse*

Thème n°2 : Des gourmandises régionales

Vidéo : *Les calissons à Aix en Provence*

Vidéo : *Un confiseur à Nice*

Thème n°3 : Les produits locaux

Vidéo : *La poire de Sarthe*

Vidéo : *L'huile d'olive Alziari à Nice*

Thème n°4 : Le retour en pleine nature et la nourriture bio.

Vidéo : *Le woofing*

Vidéo : *Les éleveurs de chèvres*

b) Visionnez les deux vidéos concernant votre thème. Notez le maximum d'informations sur une feuille séparée afin de préparer le programme des visites en vue de votre voyage en Provence-Alpes-Côte D'Azur.

#### Conseils pratiques pour la prise de notes :

- Regardez une première fois la vidéo dans sa totalité avec ou sans prise de notes.
- Puis visionnez à nouveau et utilisez l'arrêt sur image pour prendre le temps de noter.
- Identifiez les différentes informations et numérotez les différentes parties (changement de lieux, personnes interviewées, etc.) correspondant à une nouvelle information; notez les mots-clés d'une phrase même si vous ne comprenez pas tout.
- Relevez les données chiffrées, le nom des personnes et leur fonction inscrits à l'écran ou d'autres inscriptions qui apparaissent à l'écran.
- Visionnez à nouveau pour confirmer, préciser, compléter vos notes et comprendre l'enchaînement des différentes informations/idées.
- N'hésitez pas à demander de l'aide à votre professeur si un mot ou un aspect du film vous bloque dans la compréhension orale.

## **Tâche 2 : Rassembler les informations et préparer la visite.**

**1.** Mettez-vous d'accord entre vous 3 sur les informations qui apparaîtront dans votre présentation. Organisez-les selon le plan suivant. Ce plan est donné à titre indicatif et s'adaptera à votre thème.

- a- Indiquez les villes, village(s), lieu(x), site(s) à visiter. Situez-les dans la région : procurez-vous une carte des 6 départements de la PACA ou imprimez- en une.
- b- Présentez l'activité, le produit, le(s) site(s) touristique(s).
- c- Nommez les personnes à rencontrer (responsables, intervenants, guide, leur fonction).
- d- Détaillez la visite en situant le thème (historique de la situation, fabrication du produit, chiffres).

**2.** Finalisez votre présentation. Choisissez les supports que vous allez utiliser, PowerPoint, affiches, photos pour présenter le thème de votre visite à la classe.

- a- Discutez de la mise en forme de votre présentation puis préparez-la. N'oubliez pas que vous devez la présenter oralement à toute la classe.
- b- Sélectionnez 2 photos dans l'entrée « Photos » pour illustrer votre présentation.

## **Tâche 3 : Organiser le voyage avec le programme des visites**

**1.** Présentez votre visite thématique au groupe classe et prenez des notes quand les autres groupes présentent leur visite à leur tour.

**2.** Consultez-vous entre les différents groupes et décidez de l'ordre des visites thématiques, de la durée du voyage pour la classe ainsi que du planning du programme de visites.

**3.** Enfin, donnez le programme du voyage à votre professeur.

