

Fiche apprenant – Niveau débutant

Ça bouge au Canada : La Péninsule acadienne

Activité 1

Regardez les 40 premières secondes du reportage sans le son.
Complétez le tableau en petits groupes.

Repérage visuel	
Objets vus à l'écran	
Personnes vues à l'écran	
Quel est, d'après vous, le contenu du reportage ?	
Donnez un titre au reportage	
Autres informations	

Activité 2

a. Regardez le reportage avec le son. Répondez en citant un lieu présenté dans le film.
Où doit-on aller pour :

1. participer au Grand Tintamarre ?
2. vivre une incroyable illusion d'optique ?
3. faire de la glissade sur tube ?
4. giguer la morue et le maquereau ?
5. visiter le Village historique acadien ?

b. Parmi les lieux présentés dans la partie précédente, lequel semble le plus intéressant ?
Pourquoi ?

Activité 3

- a. Regardez et écoutez attentivement la partie du film sur les glissades sur tube.
Complétez le texte avec les éléments manquants.

Les glissades sur tube prennent une allure bien _____. On se laisse porter le temps d'une balade des plus _____ sur les flots de la rivière Miramichi. À tout moment, on peut interrompre sa séance de _____ et s'arrêter sur une île pour un petit _____, sauter à l'eau le temps d'une trempette _____, ou même sortir sa canne à pêche!

b. Questions personnelles

1. Avez-vous déjà fait de la glissade sur tube? Si oui, durant quelle saison et à quel endroit ?
2. Aimez-vous faire des pique-niques ? Si oui, où et avec qui ?
3. Aimez-vous pêcher? Si oui, où et quelle sorte de poisson attrapez-vous le plus souvent ?

Activité 4

Pour cette activité, voyez le film **complémentaire** de 50 secondes sur **la présentation du Nouveau-Brunswick**.

Encerchez la bonne réponse.

1. Quelles inventions alimentaires viennent du Nouveau-Brunswick?
 - a. Des bâtonnets de poisson surgelé et des tablettes de chocolat
 - b. Du homard surgelé et des bâtonnets de poisson surgelé
 - c. Des bâtonnets de homard surgelé et des tablettes de chocolat

2. Qu'est-ce qu'on peut voir d'unique au Nouveau-Brunswick?
 - a. Des poissons volants
 - b. Les plus grandes marées au monde
 - c. Des homards géants

3. Que représente la sculpture géante?

- a. Un pêcheur
- b. Un marin
- c. Un homard

4. En quelle année le Nouveau-Brunswick est-il devenu la seule province canadienne officiellement bilingue?

- a. 1979
- b. 1969
- c. 1959

5. Quel est le pourcentage de francophones au Nouveau-Brunswick?

- a. 65 %
- b. 45 %
- c. 35 %

Activité 5

Résumez le film en quelques phrases.

Pour vous aider, inspirez-vous de ces débuts de phrases. Vous pouvez reprendre des adjectifs que vous avez entendus dans le film ou en choisir de nouveaux.

- Les Acadiens...
- Les paysages...
- Les activités...
- Les lieux...
- La pêche...
- La langue...

Activité 6

Pour aller plus loin

Pour cette activité, il n'est pas nécessaire de revoir le film.



Crédit photo : Péninsule Acadienne

Vous visitez le Village historique acadien. Inspirez-vous de la photo pour imaginer les professions et les métiers traditionnels des villageois. Préparez une série de questions pour en savoir plus sur la vie des ancêtres des Acadiens. Posez vos questions au présent de l'indicatif.

Fiche réalisée par Christine Prévile