

Fiche apprenant - B2

Ça bouge en France : la Bretagne

Activité 1

Visionnez le début du reportage sans le son jusqu'à l'inscription Île aux Moines.

1. Connaissez-vous cette région ?
 2. C'est une région :
 - continentale ?
 - littorale ?
 - méridionale ?
 -
 3. Quels adjectifs caractérisent cette région ?
 - agricole et rurale
 - historique et industrielle
 - médiévale et touristique
 -
 4. Notez des éléments que vous associez à cette région ?
-
-

Activité 2

Visionnez tout le reportage sans le son.

1. Dans quel ordre les éléments suivants apparaissent-ils ?

Plaisanciers n°.....	Char à voile : n°.....	Randonneurs n°.....	Rue piétonne n°.....
Baigneurs n°.....	Kayakistes n°.....	Passeur n°.....	Surfeurs : n°.....
Cabane dans les arbres n°.....	Menhirs n°.....		
 2. Les éléments que vous aviez notés à l'activité 1 apparaissent-ils dans ce reportage ?
 3. Avez-vous remarqué le drapeau breton ? Combien de fois apparaît-il et quelles sont ses couleurs ?
 4. Selon vous, à qui est destiné ce reportage ?
-
-

Activité 3

Visionnez tout le reportage avec le son.

Comment sont présentés les lieux suivants ?

- a. Vannes : *c'est*
- b. L'île aux Moines : *c'est*
- c. Le golfe du Morbihan : *la mer*
- d. La forêt de Brocéliande : *c'est*
- e. Les cabanes et les yourtes : *c'est*
- f. Rennes : *c'est*

Activité 4

Associez les éléments de la colonne de gauche aux lieux inscrits dans la colonne de droite.

Mignon et petit	a.	1. L'île aux Moines
Des concerts à gogo	b.	2. Di Han
Les sports de glisse	c.	3. La forêt de Brocéliande
Elle est enchantée	d.	4. Carhaix
Un rêve de gosse	e.	5. Pointe de la Torche
Le vélo est roi	f.	6. Rennes

Activité 5

1. Visionnez une nouvelle fois les séquences sur les sites de la Pointe de la Torche et du golfe du Morbihan, sites très populaires pour la pratique des sports nautiques. Notez dans le tableau les 2 sports nautiques pratiqués et les atouts de ces 2 sites.

	La Pointe de la Torche	Le golfe du Morbihan
Sport pratiqué		
Atouts		

2. Visionnez de nouveau la partie du reportage sur la forêt de Brocéliande.

a) Dites quelle est la particularité de cette forêt

b) Citez trois des personnages des légendes celtiques qui « vivent » dans cette forêt.

.....

Activité 6

Visionnez à nouveau la partie du reportage sur le golfe du Morbihan et complétez l'extrait suivant.

Ah y a des petites vagues là ! Le bateau passe, on passe dans 20 cm d'eau... 20 cm de tirant d'eau. Du coup, on peut sur des petits où d'autres bateaux ne peuvent pas aller, on peut passer entre les, jouer des, c'est sympa. C'est vraiment le support idéal pour entre les îlots qui composent le golfe du Morbihan.

Activité 7

Expliquez les mots suivants ou donnez un synonyme.

- a) Après avoir **flâné** dans son vieux centre médiéval :
- b) On est assez **garnis** :
- c) Un sport très **prisé** :
- d) Un rêve de **gosse** :
- e) C'est **mignon** et petit :
- f) Des concerts **à gogo** :

Activité 8

Avec un camarade, choisissez un des 9 personnages légendaires de la forêt Brocéliande et présentez une courte biographie du personnage que vous aurez choisi en apportant quelques illustrations.

- 1) L'enchanteur Merlin, 2) la fée Viviane, 3) la fée Morgane, 4) le chevalier Lancelot, 5) Gauvain,
- 6) Yvain, 7) le roi Arthur, 8) la reine Guenièvre, 9) Galaad.

Vous devrez faire des recherches sur Internet ou à la bibliothèque afin de dresser le portrait physique et moral de ce personnage et de présenter son rôle dans la légende celtique des chevaliers de la Table Ronde et ses liens avec les 8 autres personnages.

Rendez-vous sur les sites suivants pour obtenir des informations supplémentaires :

http://fr.wikipedia.org/wiki/Legende_arthurienne ; <http://expositions.bnf.fr/arthur/>