

Fiche apprenant – B1

Ça bouge en France : Provence-Alpes-Côte d'Azur

Avant de commencer le visionnage du film, lisez chaque activité.

Activité 1

Visionnez le film sans le son.

1. Observez bien les images afin de répondre aux questions suivantes :

a. Quel est le thème de ce documentaire ?

.....

b. Quels sont les villes et sites présentés ?

.....

c. Que fait-on comme activités dans les 2 sites touristiques présentés ?

.....

d. Dans quelle région se trouvent ces différents lieux ?

.....

e. Quel est l'objectif de ce type de documentaire ?

.....

Activité 2

Visionnez le film avec le son.

1. Vérifiez vos hypothèses et précisez, complétez ou corrigez si nécessaire vos réponses aux questions de l'activité précédente.

2. Puis dites si les affirmations sont vraies ou fausses et corrigez les fausses affirmations.

	Vrai	Faux	Correction
1 - Nice symbolise les charmes de la France.			
2 - Les Britanniques viennent à Nice depuis le XVII ^e siècle.			
3 - Grasse a un musée international du parfum.			
4 - Antibes est connu pour ses plages et son parc aquatique.			
5 - Marineland est le plus grand bassin du monde.			
6 - Picasso a découvert l'art de la céramique à Vallauris.			
7 - Un mouton sculpté par Picasso se trouve sur la place de Vallauris .			
8 - Dans les gorges de Daluis, on pratique le rafting.			
9 - Le cours Saleya est un endroit à Nice où il y a peu de choses à faire.			
10 - Le Festival de jazz a lieu à Cannes.			
11 - Les plages électroniques se passent à Nice.			

Activité 3

1. Visionnez à nouveau la séquence sur le village de Vallauris et complétez la phrase suivante :
« Vallauris n'a pour symbole orque, ... dauphin, mais un mouton sculpté par Picasso lui-même. »

2. Reformulez cette phrase avec la négation *ne... pas*.

« Vallauris »

Activité 4.

Connaissez-vous le célèbre peintre Picasso ?

Voici une courte biographie de Picasso. Conjuguez les verbes entre parenthèses en choisissant le passé composé ou l'imparfait.

Pablo Picasso (naître) à Malaga en 1881. Son père (être) professeur de dessin. Il (s'installer) à Barcelone quelques années plus tard avec toute sa famille. En 1898, Picasso (entrer) à l'école des beaux- arts où son père (enseigner). Il (fréquenter) les lieux où la jeunesse intellectuelle et artistique (se retrouver) régulièrement. Pendant la période dite bleue, il (peindre) le monde tragique des malheureux». En 1904, il (s'installer) définitivement en France et (commencer) à avoir une vision plus optimiste du monde à travers ses peintures. C'est la période dite rose. Vivant définitivement sur la Côte d'Azur après la Deuxième Guerre mondiale, il (s'adonner) avec passion à la céramique et à la linogravure. Il (mourir) à l'âge de 92 ans près de Cannes, à Mougins.

Activité 5

Présentez un artiste qui a marqué votre pays. Racontez sa vie sur le modèle de la biographie de Picasso.

Activité 6

Le magazine français Géo a une rubrique « Mon voyage préféré ». Vous décidez d'envoyer le récit de votre voyage sur la Côte d'Azur. Présentez-vous, décrivez en détail votre expérience (période, destination, conditions, déroulement, rencontres, découvertes, la pratique de la langue dans le pays, etc.) et expliquez pourquoi ce voyage était très intéressant, voire passionnant. Donnez un titre à votre article.