

Ça bouge en France : Rhône-Alpes

Thèmes

Reportage de 3 minutes - Niveau B2

France, francophonie,
langue française

Concept

TV5MONDE vous propose de découvrir des régions en France. Richesses culturelles, paysages, activités sportives, festivals d'été. Autant de pistes pour organiser un séjour en fonction de ses goûts...

Contenu

Pour visionner les reportages « Ça bouge en France... Rhône-Alpes », allez sur le site <http://cabouge.tv5monde.com>

Durée du reportage : 3'

Synopsis : Reportage sur la région Rhône-Alpes. Le reportage présente deux activités sportives : le parapente que l'on peut pratiquer dans les Alpes, plus précisément dans la région du Mont-Blanc, et le canoë en Ardèche. Lyon, la capitale régionale, est présentée à travers 3 lieux : l'Institut Lumière, musée célébrant l'invention du cinéma par les Frères Lumière, I-Way, un centre de simulation de courses automobiles, et les quais du Rhône et ses péniches où se retrouvent les Lyonnais pour faire la fête.

Découpage en séquences : Les séquences s'organisent autour des 5 activités suivantes :

1. Le parapente dans le village de Combloux près du mont Blanc.
 - 1^{re} séquence : Présentation de la région du Mont-Blanc, de ses activités sportives, entrecoupée d'images du site.
 - 2^e séquence : Impressions d'une femme avant son premier vol en parapente.
 - 3^e séquence : Interview d'un moniteur de parapente pendant un vol
 - 4^e séquence : Impressions de la même femme après son premier vol en parapente
2. L'Institut Lumière à Lyon
 - 1^{re} séquence : Courte présentation de Lyon et des frères Lumière.
 - 2^e séquence : Interview d'une employée de l'Institut Lumière présentant l'histoire de l'invention du cinématographe par les deux frères (images à l'intérieur du musée).
3. I-Way à Lyon
 - 1^{re} séquence : Présentation du site I-Way (voix off).
 - 2^e séquence : Interview d'une employée d'I-Way présentant le simulateur de pilotage de Formule 1 et l'aspect unique de cette technologie.
4. Le canoë en Ardèche
 - 1^{re} séquence : Présentation de l'Ardèche et des richesses naturelles de ce site à travers différentes images (boucs sur la route, champs de lavande...)
 - 2^e séquence : Zoom sur le canoë et courte présentation de cette activité.

5. Les soirées lyonnaises

- 1^{re} séquence : Retour à Lyon avec des images du Rhône et en particulier des péniches amarrées, lieu important de la vie nocturne lyonnaise (bars, boîtes de nuit...).

Transcription

Cliquez [ici](#) pour accéder à la transcription.

Notes culturelles

Les frères Lumière : natifs de Besançon, mais ayant passé la plus grande partie de leur vie à Lyon, Auguste et Louis Lumière doivent leur célébrité à l'invention de la première caméra (le cinématographe) et à la réalisation du premier film de l'histoire du cinéma intitulé « Sortie d'usine ». Ils sont reconnus par la profession comme les inventeurs du cinéma. À Lyon, l'Institut Lumière (un musée et une salle de cinéma) retrace cette histoire sur les lieux de leurs inventions puisque le musée se trouve dans une de leurs demeures et la salle de cinéma dans une de leurs usines, celle où le premier film a été tourné. Chaque année, de nombreux réalisateurs et acteurs du monde entier visitent ces lieux en hommage à leur mémoire.

Objectifs

- Objectifs pragmatiques :
 - comprendre des informations sur des villes et sites touristiques et en rendre compte
 - comprendre la construction du reportage
 - écrire une lettre
 - rapporter des faits au passé
 - exprimer des sentiments et des impressions
- Objectifs (socio)culturels :
 - découvrir le cinéma des frères Lumière

Comprendre

Activité 1

Dans un premier temps, faire visionner l'ensemble du reportage une première fois sans le son afin que les apprenants complètent la partie du tableau concernant les informations données par l'image. Puis dans un second temps visionner l'ensemble du reportage avec le son afin de faire compléter la partie du tableau concernant les informations données par les commentaires. Lors de la mise en commun, faire rendre compte des informations en petits groupes, puis en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

	1. Informations données par les images	2. Informations données par les commentaires.
a. Les lieux	Montagne, ville de Lyon, Ardèche	Stations de ski, Mont-Blanc, capitale régionale, 2e ville de France, musée, le Grand café de Paris, le Sud, les quais.
b. Les personnes	Parapentistes, pilote, personnes en canoë, jeunes...	Moniteur de La Pente École, cinéastes, les frères Lumière.
c. Les actions	Faire du parapente, parler à une caméra, visiter un musée, piloter, faire la fête, se retrouver entre amis, danser, boire un verre	Pratiquer des sports de plein air, suivre les consignes, voler, se remettre (de ses émotions), y retourner, découvrir des inventions, présenter un film, lever le pied, bivouaquer, passer sous un pont, faire la fête

Activité 2

Visionner à nouveau tout le reportage, réaliser l'activité 2.
Mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

Séquence 1 : **Faire du parapente dans les Alpes.**

Séquence 2 : **Découvrir des inventions des frères Lumière au musée Lumière.**

Séquence 3 : **Être un pilote de formule 1 ; la simulation automobile.**

Séquence 4 : **Découvrir des gorges de l'Ardèche en canoë.**

Séquence 5 : **Sortir la nuit à Lyon.**

Activité 3

Montrer à nouveau le reportage avec le son.

Concentrez-vous sur le commentaire et prenez des notes sur le contenu du reportage.

Laisser du temps aux binômes pour préparer leurs questions pour la deuxième partie de l'activité.
Posez vos questions à un autre groupe et donnez-lui la bonne réponse s'il ne la trouve pas.

Circuler dans les groupes pour évaluer le degré de compréhension du reportage par les apprenants et les laisser discuter et se corriger entre eux.

Cette activité permet de vérifier la compréhension globale du reportage par les apprenants, de travailler la prise de notes en français et de revoir le questionnement de manière ludique.

Étudier

Activité 4

Cette activité permet aux apprenants d'enrichir leur lexique. Pour la deuxième partie de l'activité, les apprenants peuvent travailler en binômes.

Pistes de correction / Corrigés :

1. « Ici, **les sports de plein air** (a) se pratiquent toute l'année. »

« Au niveau de l'**aérologie** (b), on vole pratiquement tout le temps. »

« [...], l'Ardèche attire les jeunes qui viennent **bivouaquer**(c) au bord des gorges et passer sous le célèbre pont d'Arc. »

« À la nuit tombée, **les noctambules** (d) rentreront faire la fête à Lyon, sur **les péniches branchées**(e) des quais du Rhône. »

2. Tentez de reformuler les termes proposés dans les phrases ci-dessus avec vos propres mots.

a - ensemble d'exercices physiques pratiqués en extérieur.

b - science des mouvements atmosphériques.

c - camper en plein air.

d - personne qui circule, s'amuse la nuit.

e - long bateau de transport de marchandises devenu à la mode à Lyon pour sortir.

Écrire, parler

Activité 5

Après avoir visionné ce reportage, vous avez décidé de visiter la région.

Vous écrivez à un(e) ami(e) pour partager vos impressions, vos sentiments. Vous lui expliquez le déroulement de votre séjour en tentant d'en faire une description détaillée.

Pistes de correction / Corrigés :

Réutilisation du lexique étudié dans les activités précédentes.

La mise en forme de la lettre.

L'emploi des temps du passé.

Le vocabulaire des sentiments et des impressions.

Pour aller plus loin

Activité réalisée en salle multimédia en binômes. Chaque groupe se voit attribuer un aspect du patrimoine Lumière. Chaque groupe doit aussi prévoir un « quiz » de vérification (5/6 questions) destiné au reste de la classe.

Groupe 1 : Allez sur le site <http://www.institut-lumiere.org/> > musée lumière > patrimoine lumière > brève histoire.

Groupe 2 : Allez sur le site <http://www.institut-lumiere.org/> > musée lumière > patrimoine lumière > cinématographe + photoramas.

Groupe 3 : Allez sur le site <http://www.institut-lumiere.org/> > musée lumière > patrimoine lumière > films + hangar du premier film.

Groupe 4 : Allez sur le site <http://www.institut-lumiere.org/> > musée lumière > patrimoine Lumière > autochromes.

Critères de corrections :

- compétences pragmatiques :

- adéquation au sujet
- respect de la consigne
- capacité à présenter un développement organisé
- capacité à s'appuyer sur des faits, des données précises
- cohérence de l'enchaînement

- compétences linguistiques :
 - syntaxe
 - emploi approprié des temps et des articulateurs
- capacité à maintenir l'attention du public, intonation.

Transcription

Voix off

Ça bouge en France » vous emmène en Rhône-Alpes.

Combloux

Voix off

Au pied du Mont Blanc, les stations de ski des Alpes françaises sont mondialement réputées. Ici, les sports de plein air se pratiquent toute l'année. Comme le parapente par exemple, pour ceux qui ont le cœur bien accroché.

Une parapentiste

C'est la première fois, donc on va essayer de suivre les consignes de la Pente École et puis on va voir.

Le prof de parapente

Au niveau du pays du Mont Blanc, là, sur la commune de Passy Plaine-Joux, on a vraiment vraiment un site qui est très très favorable. Au niveau de l'aérologie, on vole pratiquement tout le temps. Qui n'a jamais rêvé de voler ?

Une parapentiste

Je me remets un petit peu puis j'y retourne !

Lyon

Voix off

Capitale régionale et 2^e ville de France, Lyon a toujours inspiré les cinéastes tel Bertrand Tavernier. Pas étonnant quand on sait que c'est à Lyon que les frères Lumière ont inventé le 7^e art !

Karine Chièze, responsable visites groupes, Institut Lumière, Lyon

Dans ce musée on découvre les plus belles inventions de ces deux génies dont le cinématographe numéro 1, l'appareil qui a permis de tourner le premier film de l'histoire au monde. Alors, souvent, on associe le cinéma à Hollywood, eh bien non, le cinéma, il a réellement été créé, le cinématographe, donc l'appareil, ici, à Lyon. La première séance se passe au Grand Café à Paris et donc on présente les premiers films des frères Lumière. Donc « La sortie d'usine », « L'arrivée en gare du train de La Ciotat », « L'arroseur arrosé », tous ces films que la plupart aujourd'hui connaissent.

Voix off

Envie de sensations fortes ? À Lyon, le pilote de Formule 1, c'est vous !

Responsable centre I-Way, Lyon

Ce n'est pas vraiment du jeu vidéo, c'est une première mondiale, c'est de la simulation automobile issue de l'aéronautique, c'est monté sur 6 vérins électriques, donc c'est vraiment quelque chose à sensations.

Ardèche

Voix off

Bon, levez le pied, car une traversée de boucs sauvages est à prévoir à votre arrivée en Ardèche. Un parfum de lavande et c'est déjà le Sud. Région nature par excellence, l'Ardèche attire les jeunes qui viennent bivouaquer au bord des gorges et passer sous le célèbre pont d'Arc.

Un jeune en canoë

Allez, bonne journée, hein.

Voix off

À la nuit tombée, les noctambules rentreront faire la fête à Lyon, sur les péniches branchées des quais du Rhône. Eh oui, ça bouge en Rhône-Alpes !