

## Ça bouge en France : l'Alsace

Reportage de 3 minutes - Niveau A2

### Thèmes

France, francophonie,  
langue française

### Concept

TV5MONDE vous propose de découvrir des régions en France. Richesses culturelles, paysages, activités sportives, festivals d'été. Autant de pistes pour organiser un séjour en fonction de ses goûts...

### Contenu

Pour visionner les reportages « Ça bouge en France... l'Alsace », allez sur le site <http://cabouge.tv5monde.com>

**Durée** du reportage : 3'

**Synopsis** : Reportage sur la région de l'Alsace. On y voit des images de la Cité de l'automobile à Mulhouse, du château fort de Haut-Koenigsbourg, du site de Breitenbach où l'on peut faire de l'accrobranche et de Strasbourg. Ce reportage est ponctué de témoignages qui illustrent les aspects touristiques et culturels particuliers à cette région.

**Découpage en séquences** : les séquences s'organisent autour de 4 lieux.

#### 1. Strasbourg :

- Court commentaire sur la capitale régionale et ses caractéristiques.

#### 2. Breitenbach

- 1<sup>re</sup> séquence : Court commentaire du journaliste sur les caractéristiques de ce lieu.
- 2<sup>e</sup> séquence : Un animateur du parc rappelle comment utiliser les mousquetons.
- 3<sup>e</sup> séquence : Un homme donne son opinion sur le parc Alsace Aventure.

#### 3. Le Haut-Koenigsbourg

- 1<sup>re</sup> séquence : Court commentaire sur les caractéristiques de ce lieu.
- 2<sup>e</sup> séquence : Des animateurs du château se présentent et apostrophent l'équipe de tournage.

#### 4. Mulhouse

- 1<sup>re</sup> séquence : Court commentaire sur les caractéristiques de ce lieu.
- 2<sup>e</sup> séquence : Un homme présente la Cité de l'Automobile, ce que l'on y voit.
- 3<sup>e</sup> séquence : Très court commentaire sur ce qu'on peut faire à la Cité de l'Automobile.
- 4<sup>e</sup> séquence : Un homme intervient quelques secondes pour donner une précision sur la Cité de l'Automobile.
- 5<sup>e</sup> séquence : Mulhouse la nuit. Une Mulhousienne se présente.

#### 5. Strasbourg

- 1<sup>re</sup> séquence : Court commentaire qui annonce le retour à Strasbourg. Deux jeunes étudiants interviennent pour vanter le caractère convivial de la ville.
- 2<sup>e</sup> séquence : Court commentaire sur les nuits électroniques.

## Transcription

---

Cliquez [ici](#) pour accéder à la transcription.

## Objectifs

---

- Objectifs pragmatiques :
  - comprendre des informations touristiques sur des villes et sites touristiques
  - donner son origine et qualifier une ambiance
  - présenter et donner des informations sur une ville
- Objectif linguistique :
  - revoir la valeur de l'article défini et de l'article indéfini

## Mise en route

---

Apporter des photographies pour faire découvrir aux apprenants la région de l'Alsace. Donner des informations historiques et faire souligner l'aspect architectural particulier à l'Alsace.

Sites :

- <http://cabouge.tv5monde.com> > Alsace > Photos
- informations sur la région : [www.franceguide.com](http://www.franceguide.com)

## Comprendre

---

### Activité 1

Dans un premier temps, visionner le début du reportage sans le son pendant quelques secondes pour permettre aux étudiants de faire des hypothèses.

*À votre avis, de quel genre de document s'agit-il ?*

*Quel est le sujet de ce reportage ?*

Passer le film dans son intégralité.

*Vérifiez vos hypothèses.*

*Faites l'activité 1.*

Laisser un temps de mise en commun pour que les étudiants comparent leurs réponses.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. C'est un reportage.
2. Le reportage parle de l'Alsace, de Strasbourg et de Mulhouse
3. Par exemple : Breitenbach ; Le château fort du Haut-Koenigsbourg ; la Cité de l'Automobile ; le parc Alsace Nature.

### Activité 2

Visionner à nouveau le reportage.

*Faites l'activité 2. Retrouvez la ville ou le site touristique.*

Pistes de corrections / Corrigés :

- a. Mulhouse
- b. Strasbourg
- c. Breitenbach
- d. Le château fort du Haut-Koenigsbourg
- e. Strasbourg

### Activité 3

Visionner à nouveau le reportage.

*Faites l'activité 3. Associez activités et villes.*

Pistes de corrections / Corrigés :

- a. 3. Partir à l'assaut du château fort à Haut Koenigsbourg.
- b. 1. Jouer les « Tarzan » de l'accrobranche à Breitenbach.
- c. 4. Écouter de la musique électronique à l'Ososphère.
- d. 2. Grimper dans la voiture tonneau à Mulhouse.
- e. 5. Profiter de la cathédrale à Strasbourg.

## Étudier

---

### Activité 4

Visionner le reportage et faire compléter l'extrait de l'activité 4.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Bienvenue à la Cité de l'Automobile. **La** collection Schlumpf, la plus grande et la plus fabuleuse collection automobile du monde. Ici, vous allez trouver plus de 500 véhicules : **des** Bugati, **les** Mercedes, **les** Rolls Royce, **les** Ferrari.

On peut même y faire **des** tonneaux ou démarrer **des** voitures à la manivelle...

Eh oui, la Cité de l'Automobile, c'est aussi **des** voitures modernes et qui roulent !

Pleins feux désormais sur **les** nuits de Mulhouse...

2. On utilise « des » pour exprimer une quantité. On utilise « les » pour exprimer une généralité.

### Activité 5

1. Visionner la fin du document et demander aux apprenants de compléter le texte.

Pistes de corrections / Corrigés :

- Mulhousienne **d'adoption**, je suis **d'origine éthiopienne**.
- Mulhouse, c'est une ville qui m'a accueillie, où je **me sens bien**.
- C'est **vachement** bien, l'ambiance est **sympa** parce qu'il y a beaucoup d'étudiants en centre ville.

2. Dans un deuxième temps, faire retrouver aux apprenants les synonymes des expressions relevées.

Pistes de corrections / Corrigés :

- a. L'ambiance est agréable. => L'ambiance est **sympa**.
- b. Je suis bien. => Je **me sens bien**.
- c. Je suis éthiopienne. => Je **viens d'Éthiopie**. Je suis **d'origine** éthiopienne.
- d. C'est très bien ! => C'est **vachement** bien !

## Écrire, parler

---

Il s'agit de proposer aux étudiants une tâche qui s'inscrit dans un contexte de communication.

Constituer des binômes et guider les apprenants dans leur découverte des sites si nécessaire.

Mise en commun : présentation des résultats des recherches par chaque binôme. Les présentations sont évaluées par la classe. Proposer des critères d'évaluations ou demander aux étudiants de réfléchir eux-mêmes aux critères.

### Pistes pour l'évaluation

	😊	☹️
Clarté de la présentation.		
Originalité de la présentation.		
Intérêt des aspects présentés.		
Dynamisme : voix, gestuelle.		

## Pour aller plus loin

---

### Activité 7

Dans le cadre des « Journées culturelles » organisées par votre école, vous devez faire la présentation d'une ville de votre pays et d'un musée.

- Votre présentation s'appellera : Ma ville, mon musée + en/au/aux + pays.
- Présentez-vous.
- Situez votre ville sur une carte.
- Faites une liste des sites à visiter.
- Choisissez un musée : donnez son nom, précisez ce que l'on peut y voir. Dites comment il est organisé et quelles activités sont prévues pour le visiteur.
- Caractérissez votre ville et le musée choisi.

2. Évaluez ensuite chacune des présentations. Dites quelle présentation vous avez préférée.

## Activité 8

1. Dans le cadre de « Découvrez nos régions », organisé par l'office du tourisme de votre ville, vous devez faire la présentation de deux villes de votre région. Il faut donner envie aux participants de visiter les villes et la région !

Votre présentation s'appellera : *Partons ..... + le nom de la région + la ville*

- Donnez le nom des villes et dites dans quelle région elle se trouve. Situez-les sur une carte.
  - Sélectionnez 7 photographies sur internet pour illustrer votre présentation.
  - Rédigez le texte de votre présentation : comme dans le reportage que vous avez vu, votre présentation doit être dynamique. Faites attention au rythme et à l'intonation de votre voix.
  - Mettez en scène votre présentation.
2. Évaluez ensuite chacune des présentations. Dites quelle présentation vous avez préférée.

Pour poursuivre la découverte de la région alsacienne, réaliser les activités de la fiche projet A2.

## Transcription

### Ça bouge en France vous emmène en Alsace.

#### Voix off

Capitale économique et culturelle de l'Alsace, Strasbourg a su brasser le meilleur des cultures rhénanes et françaises. Son centre historique, autour de la cathédrale et dans le pittoresque quartier de la Petite France, est classé au patrimoine mondial de l'UNESCO. Siège du Parlement européen, c'est une ville résolument cosmopolite.

#### Breitenbach

#### Voix off

À quelques encablures de Strasbourg, immergez-vous en pleine nature au Parc Alsace Aventure où vous risquez fort d'apercevoir de drôles d'oiseaux dans les arbres !

### Une personne qui fait de l'accrobranche

C'est parti.

#### Instructeur

Alors, la progression, je vous rappelle, c'est un mousqueton l'un après l'autre, et toujours, un dans un sens, un dans le sens opposé.

### Une personne qui fait de l'accrobranche

Y'a toujours le moyen de bien s'éclater. Autant physiquement, que psychologiquement, là, c'est le top.

#### Haut-Kœnigsbourg

#### Voix off

Bon, restons perchés ! Culminant à 800 mètres d'altitude, le château du Haut-Kœnigsbourg est l'un des sites les plus visités de France et tout y est fait pour que l'on se croie au Moyen Âge...

#### Le tavernier

Mais j'suis point un chevalier, moi, j'suis Franz le tavernier... Mais qu'est-ce que vous me voulez avec cet argent du diable là.

#### La tavernière

J'habite dans la taverne, il faut venir là avec vos bons zèbres là. Je leur donnerai un petit coup d'hypocras.

#### Mulhouse

#### Voix off

En route pour Mulhouse, à l'indéniable petit côté suisse. Ses nombreux musées mettent en avant son riche passé industriel, comme la Cité de l'Automobile.

**Emmanuel Bacquet, Directeur de la Cité de l'Automobile**

Bienvenue à la Cité de l'Automobile. La collection Schlumpf, la plus grande et la plus fabuleuse collection automobile du monde. Ici, vous allez trouver plus de 500 véhicules : des Bugati, les Mercedes, les Rolls Royce, les Ferrari.

**Voix off**

On peut même y faire des tonneaux ou démarrer des voitures à la manivelle...

**Emmanuel Bacquet, Directeur de la Cité de l'Automobile**

Eh oui, la Cité de l'Automobile, c'est aussi des voitures modernes et qui roulent !

**Voix off**

Pleins feux désormais sur les nuits de Mulhouse...

**Une habitante de Mulhouse**

Mulhousienne d'adoption, je suis d'origine éthiopienne. Mulhouse, c'est une ville qui m'a accueillie, où je me sens bien.

**Voix off**

Retour à Strasbourg et... convivialité au programme !

**Un jeune Strasbourgeois**

C'est vachement bien, l'ambiance est sympa parce qu'il y a beaucoup d'étudiants en centre ville.

**Une jeune Niçoise**

Je viens de Nice. Et c'est vrai que je viens à Strasbourg parce que c'est très convivial.

**Une jeune Strasbourgeoise**

L'Alsace, c'est merveilleux !

**Voix off**

Vous en prendrez enfin plein les mirettes aux nuits électroniques de l'Ososphère. Eh oui, ça bouge en Alsace.

[Retour](#)