

Fiche apprenant – A2

Ça bouge en France ! Le site de la Bretagne

Parcours 1 : La géographie et la population

Compréhension écrite : situer, caractériser et présenter une région.

Lexique : revoir des mots autour du thème de la géographie.

Activité 1

Allez sur le site « *Ça bouge !* », à l'adresse suivante : <http://cabouge.tv5monde.com>. Sur la carte de France cliquez sur Bretagne.

Explorez les rubriques sur la page du site puis répondez aux questions :

1. La France compte 22 régions dont la Bretagne, mais combien y a-t-il de départements en Bretagne ?
Donnez leur nom.

2. Combien y a-t-il d'habitants ?

25 millions

3,1 millions

3,8 millions

3. En Bretagne, on ne parle pas seulement français. Quelles sont les deux autres langues parlées ?

Langue 1 : _____ Langue 2 : _____

Activité 2

Toujours à l'aide des rubriques, dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses. Cochez la bonne colonne.

| | Vrai | Faux |
|--|------|------|
| La ville de Quimper est connue pour sa faïence. | | |
| Les crêpes sont un plat typique de la Bretagne. | | |
| Douarnenez est un port. | | |
| Le festival le plus connu de Bretagne s'appelle Jazz in Marciac. | | |
| L'écrivain François-René de Chateaubriand est né à Rennes. | | |

Activité 3

La Bretagne est célèbre pour ses paysages et son tourisme, Cliquez maintenant sur « Photos ». Regardez les photos en cliquant sur les images. Retrouvez les noms et/ou les villes des sites historiques et touristiques suivants :

1. connu pour son alignement de menhirs : _____

2. ville donnant sur la mer avec un port intérieur (vue d'avion) : _____

3. connue pour son centre-ville avec des maisons à colombages (maisons dont les façades contiennent du bois) : _____

4. célèbre pour sa fête médiévale : _____

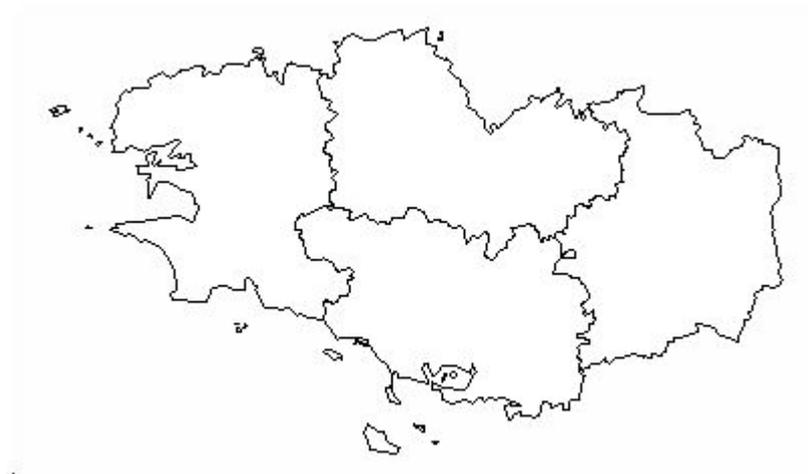
Activité 4

Cherchez une carte de la Bretagne sur internet : tapez « carte Bretagne » sur un moteur de recherches et allez dans « Images ».

À l'aide de la carte trouvée, indiquez sur la carte ci-dessous le nom des départements, des grandes villes et des lieux touristiques que vous avez repérés dans les activités précédentes.

Vous pouvez aussi consulter les cartes suivantes :

- sur <http://fr.franceguide.com>, à gauche dans « Découvrez la France » cliquez sur « La France et ses régions » puis sous « Les régions de France » cliquez sur « Bretagne ».
- <http://abcvoyage.com/wp-content/uploads/2009/07/carte-bretagne2.gif>



Source : <http://aviron.chateaulinois.pagesperso-orange.fr/html/1-clubs/clubs.htm>

Parcours 2 : Dans l'assiette

Compréhension orale : repérer des noms d'ingrédients dans un document télévisuel.

Lexique : revoir et découvrir des aliments, des plats.

Grammaire : réviser l'expression de la quantité et l'impératif.

Expression écrite : imaginer une recette.

Activité 1

La Bretagne, région maritime par excellence, offre un choix abondant en poissons et fruits de mer. Cliquez sur la vignette de la vidéo « Les huîtres de Cancale ». Regardez la et répondez aux questions.

1. Comment qualifie-t-on Cancale ?

- La capitale bretonne La capitale de la Bretagne La capitale de l'huître

2. Qu'appelle-t-on la « cancale » ?

3. Reliez les goûts et les huîtres qui leur correspondent.

- sucré salé huître creuse
iodée et salée huître plate

4. Quel autre nom donne-t-on aux huîtres creuses ? Pourquoi ?

5. Qu'est-ce qu'on appelle « le pied de cheval » ?

Activité 2

Dans le menu vidéo à droite, cliquez sur la vignette « La Chandeleur » (le titre est indiqué sous la vidéo).

Regardez la vidéo et répondez aux questions suivantes :

1. Quels sont les ingrédients de la galette « Complète » (la « Complète ») ?

2. Les gens recherchent maintenant des saveurs originales pour varier de la traditionnelle galette « Complète ». Retrouvez une partie des ingrédients des deux autres galettes présentées dans la vidéo. Cochez les bonnes réponses.

- « L'Étonnante »

- amandes oignons chantilly camembert pommes caramélisées andouille

- La « Côtes-d'Armor »

- amandes oignons chantilly camembert pommes caramélisées andouille

Complétez la liste des ingrédients pour la galette « Côtes-d'Armor » pour trouver les deux ingrédients qui manquent dans la recette.

3. Regardez maintenant la vidéo « Une recette de crêpes ». M. Larcher explique la différence entre les galettes et les crêpes au blé noir. Quelles sont ces différences ?

La galette est à base de :

- de sarrasin uniquement de maïs de froment

La galette est plutôt :

- fine épaisse carrée

4. Quels ingrédients M. Larcher utilise-t-il pour la galette Cancalaise ? Cochez les bonnes réponses.

- beurre crème fraîche hareng huîtres pommes de terre fromage

5. Maintenant que vous connaissez les ingrédients de la galette Cancalaise et de la galette complète de M. Larcher, complétez ce texte avec les bons articles.

Dans la galette « Cancalaise », il y a _____ pommes de terre, _____ crème fraîche, _____ filets de hareng, _____ œufs de harengs façon caviar et _____ beurre salé alors que dans la galette « Complète » de M. Larcher, on trouve _____ œuf, _____ fromage, trois cuillères _____ oignons, deux tranches _____ jambon et _____ beurre, salé évidemment ! Et on boit du cidre, une boisson légèrement alcoolisée à base de pommes, pour accompagner le repas.

Activité 3

À votre tour, proposez une recette de galette avec des produits de votre pays ! Utilisez l'impératif.

Parcours 3 : Les loisirs

Compréhension orale : repérer des informations précises.

Compréhension écrite : repérer des informations culturelles.

Lexique : revoir quelques mots autour du thème des festivals et des loisirs.

Activité 1

1. Regardez la vidéo « Ça bouge en France ! – Bretagne » sans le son. Parmi les éléments suivants, quels sont ceux que vous voyez dans la vidéo ?

Du surf – du ski nautique – du vélo – une piscine – la mer – des montagnes – une île – une grotte - des restaurants – des ponts immenses – des châteaux - la peinture – la musique – le théâtre – le cinéma

2. Regardez maintenant la vidéo avec le son. Quelles activités peut-on faire en Bretagne ?

Activité 2

1. La musique est très importante dans la culture bretonne. On trouve aussi beaucoup de festivals en Bretagne. Quel est le nom du concert très populaire qui a lieu chaque année en Bretagne présenté dans la vidéo ? Vous pouvez regarder à nouveau la vidéo pour vérifier votre réponse.

2. La Bretagne est aussi une terre d'artistes célèbres. Dans la page, cliquez sur « Personnalités », lisez les informations situées à droite et repérez le nom de deux écrivains et de deux chanteurs bretons.

Écrivains :

Chanteurs :

3. À votre avis, qu'est-ce que le « fest-noz » ? Pour vous aider, consultez le dictionnaire de TV5MONDE :

<http://www.tv5monde.com/dictionnaire>

Activité 3

La Bretagne est une région très dynamique au niveau culturel. Allez sur le site de la région Bretagne : tapez <http://www.bretagne.fr>, puis dans le menu en haut « La Bretagne » cliquez sur « Culture ».

Donnez le nom de :

deux festivals de musique : _____

deux festivals littéraires : _____

deux festivals d'art contemporain : _____

deux festivals de cinéma : _____

Projet final

Dressez maintenant la carte d'identité de la région avec votre groupe. Cela prendra la forme que vous souhaitez, mais vous devez utiliser les informations vues dans les trois parcours : le découpage administratif, les villes importantes, les spécialités, les loisirs...

N'hésitez pas à ajouter sur votre carte des photos, des recettes ou des anecdotes intéressantes sur la Bretagne. Vous présenterez ensuite votre travail à vos camarades.