

Fiche apprenant - A2

Ça bouge en France ! Le site de la Côte d'Azur

Introduction à la visite du site de la Côte d'Azur

Pour visionner les reportages « Ça bouge en France... Provence-Alpes-Côte d'Azur », allez sur le site <http://cabouge.tv5monde.com>. Cliquez sur la vidéo « Ça bouge en France ! – PACA 1'30 ».

Regardez la vidéo avec le son.

Notez le nom des 5 lieux inscrits à l'écran.

1. 1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

2. Écrivez le nom de la ville ou du site touristique correspondant à sa définition.

- a. C'est la capitale régionale avec sa fameuse promenade des Anglais :
- b. C'est une rivière en montagne :
- c. C'est le plus grand bassin du monde :
- d. C'est la ville de l'art de la céramique :
- e. C'est la ville de la parfumerie :
- f. C'est la Riviera française :

3. Associez les activités indiquées dans la colonne de gauche aux lieux inscrits dans la colonne de droite.

Faire du patin à roulettes...	a.	1. à Marineland.
Faire du rafting sur des torrents...	b.	2. à Nice.
Écouter de la musique électronique...	c.	3. dans les gorges de Daluis.
Regarder des dauphins...	d.	4. au musée Picasso.
Suivre des cours de lino gravure	e.	5. à Cannes.

Maintenant que vous connaissez un peu mieux la Côte d'Azur, continuez votre visite pour découvrir les particularités, les caractéristiques de l'une des régions françaises préférées des touristes étrangers et français.

Votre visite virtuelle de la région se fera en trois parties appelées parcours : deux parcours guidés et un troisième parcours plus libre afin de découvrir les vidéos de votre choix et terminer par la réalisation d'un programme de visites de la région PACA.

Vous pouvez commencer par le parcours qui vous attire le plus entre les parcours 1 et 2. Vous terminerez par le parcours 3.

Parcours 1 : Quelques informations sur la Côte d'Azur

Grammaire : réviser le passé composé.

Expression écrite : rédiger un courriel.

Activité 1

Après avoir regardé la vidéo, parcourez les rubriques « Repères » puis lisez « La Côte d'Azur en bref ».

Répondez aux questions en complétant les réponses.

1. La Côte d'Azur s'appelle la PACA. Que signifient ces initiales ?

P..... - A - C - ... ' A.....

2. Cette région est connue pour ce produit qui sent bon ? Le

3. Quel est le nom des montagnes de la région ? Les

4. Au bord de quelle mer est la Côte d'Azur ? La

5. Quel est le nom du fleuve qui se trouve dans cette région ? Le

Activité 2

Lisez toutes les rubriques « Repères » et dites si les affirmations suivantes sont vraies. Corrigez les affirmations fausses.

	Vrai	Correction
1 - La région PACA se compose de 7 départements.		
2 - Sa population est en dessous des 5 millions.		
3 - La langue régionale est l'occitan ou langue d'oc.		
4 - Le musée Picasso se trouve dans la ville de Cannes.		
5 - La ville de Nice accueille chaque année un carnaval.		
6 - Le footballeur Zinedine Zidane a vécu dans cette région.		
7 - L'huile de tournesol est produite sur la Côte d'Azur.		
8 - On pratique le ski alpin dans les montagnes les Pyrénées.		
9 - Saint-Tropez est une ville préfecture.		
10 - Le Festival de cinéma a lieu à Marseille.		

Activité 3

1. Pour faire cette activité, cliquez sur « Photos ». Regardez chaque photo, lisez les références, puis associez chaque photo aux activités et lieux correspondants.

- Photo 1 A. visiter la cathédrale Saint-Nicolas à Nice ;
- Photo 2 B. aller sur les plages de la baie des Anges à Nice ;
- Photo 3 C. faire du jogging sur la Promenade des Anglais en bord de mer à Nice ;
- Photo 4 D. regarder le panorama du balcon d'un château à Saint-Tropez ;
- Photo 5 E. visiter le clocher d'une église à Villefranche-sur-Mer ;
- Photo 6 F. survoler en avion le palais de Monaco ;
- Photo 7 G. manger à la terrasse d'un restaurant à Nice ;
- Photo 8 H. se déguiser au carnaval et s'amuser dans les rues de Nice ;
- Photo 9 I. prendre un bain de mer sur une plage à Nice ;
- Photo 10 J. regarder une ancienne affiche de 1929 du carnaval de Nice.

2. Notez les verbes des 8 activités possibles à Nice. Conjuguez ces verbes au passé dans un courriel que vous envoyez à un(e) ami(e) français(e) ; vous lui dites toutes les activités que vous avez faites pendant votre visite de Nice le week-end dernier.

Imprimez votre texte pour le donner à votre professeur qui le corrigera.

De
À
Objet :
<i>Bonjour,</i> <i>J'ai passé le week-end dernier à Nice et j'ai fait plein de choses.</i>

Parcours 2 : Découverte d'un lieu et d'une activité

Lexique : apprendre quelques mots sur le thème des objets trouvés.

Expression orale : décrire et réclamer un objet perdu.

Expression écrite : rédiger une brochure touristique.

Activité 1

1. Regardez la vidéo qui s'appelle « *Objets trouvés* ». À votre avis, quel est le sujet du film ?

.....

2. Lisez les questions suivantes. Cliquez sur la vidéo « *Objets trouvés* » dans le menu à droite. Regardez la vidéo et répondez aux questions.

1. De quoi cette femme s'occupe-t-elle à la mairie de Saint-Raphaël ?

.....

2. Quels sont les principaux objets que montre la femme ? Notez-les.

.....

3. Parmi ces objets, quels sont les objets que les gens perdent le plus souvent ?

.....

4. Dans quel but la fausse alliance en or en cuivre poinçonnée est-elle utilisée ?

.....

5. Que font les gens honnêtes avec les portefeuilles qu'ils trouvent ?

.....

Activité 2

Donnez le contraire des mots suivants. Pour vous aider, utilisez le dictionnaire de TV5MONDE :

<http://dictionnaire.tv5.org>

1. perdre :

2. malhonnête :

3. une pièce de monnaie :

4. un portefeuille :

5. voler :

Activité 3

À la fin de la vidéo, un jeune homme, Mathieu, est interviewé. Le journaliste lui demande : " Entre perte et vol, qu'est-ce qu'on peut faire comme proportion ?"

1. Complétez la réponse de Mathieu :

" Alors là que c'est/..... Tout le monde n'est pas Forcément, on Je pense à mon avis que c'est la mentalité. "

2. Qu'en pensez-vous ? Vous êtes d'accord avec lui ?

Activité 4

Préparez un dialogue avec un camarade.

Vous vous présentez au bureau des objets trouvés de la mairie de Saint-Raphaël. Vous nommez l'objet que vous avez perdu et vous le décrivez. Vous avez un caractère particulier : vous arrivez en colère au bureau ou vous êtes un peu sourd, ou bien timide, ou encore très poli, etc. quand vous parlez.

Votre camarade joue le rôle de la responsable du bureau des objets trouvés et liste les questions à vous poser. Jouez la situation.

Activité 5

Lisez d'abord les questions et regardez la vidéo intitulée « *le woofing* ». Puis, répondez aux questions.

a) Qui est Kena ? Quelle est son activité ? Depuis combien de temps exerce-t-elle cette activité ?

.....

b) Quelle est la nationalité de Joseph ?

c) Qu'a-t-il trouvé à la ferme de Kena ?

d) Que fait-il en échange et qu'apprend-il à la ferme de Kena ?.....

.....

d) Que mange-t-on à la table de Kena ?

e) Que fait-on aussi comme cours à la table de Kena ?

f) Avez-vous compris ce que signifie le "woofing" ? Donnez une définition.

.....

.....

f) Le "woofing" vous intéresse-t-il ? Existe-t-il dans votre pays ?

.....

Activité 6

Complétez le texte de la brochure touristique ci-dessous pour une agence de voyages. Vous devez donner envie aux étrangers de pratiquer le Woofing en France dans le massif des Alpes sur la Côte d'Azur. Illustrez votre texte avec 2 photos.

Venez

Les paysages

Faites du woofing. C'est

En échange, vous et vous apprendrez

.....

.....

Parcours 3 : Visite libre

Expression orale : jouer au guide et présenter un lieu touristique et une activité régionale.

Expression écrite : rédiger un programme de visites touristiques.

Activité 1

À deux, choisissez un reportage que vous n'avez pas vu, puis complétez la fiche suivante :

- a) Lieu :
- b) Activité(s) / produit(s) présenté(s) :
- c) Nom et/ou fonction des personnes interrogées :
- d) Sélectionnez des informations intéressantes pour un touriste, pour un futur visiteur de la Côte d'Azur.
.....
.....
.....
.....

e) Faites une mise en commun avec les autres groupes : lisez leurs fiches de visionnage. Échangez et regroupez les informations.

Activité 2

À votre tour maintenant, jouez au guide en présentant oralement à vos camarades une activité ou une spécialité de la Côte d'Azur qui vous a particulièrement intéressé(e).

Activité 3

Vous préparez un programme de visites pour votre voyage sur la Côte d'Azur que vous devez proposer à un ami(e) qui vous accompagnera.

Vous lui écrivez le programme que vous avez prévu sous la forme d'une lettre. Vous devez le/la convaincre de l'intérêt de chaque activité, de chaque lieu à visiter.

Le voyage se déroule sur une semaine et vous n'avez pas un petit budget. Dans les vidéos que vous venez de voir et à l'aide des fiches de visionnage des autres groupes, vous choisissez des activités et des lieux différents en les situant dans la région. Vous pouvez vous aider en consultant le site de la région qui se trouve sur la page d'accueil de la PACA. Pour y aller, cliquez sur « Le PACA en bref », puis sur [Site de la région](#).

Bon voyage virtuel !