

Fiche apprenant - B2

Ça bouge en France ! Le site de la Côte d'Azur

Projet

- Organiser un voyage en France dans la région Côte d'Azur pour le groupe de votre classe.
- Rédiger un journal de votre voyage.

Introduction au projet : situer la région et ses principaux sites touristiques

Pour accéder au site « Ça bouge ! Provence-Alpes-Côte d'Azur », allez sur le site <http://cabouge.tv5monde.com> et cliquer sur Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Activité 1

Observez la page de la région, à gauche, lisez le texte « Le Midi-Pyrénées en bref » et parcourez les informations affichées dans les différentes rubriques « Repères ». Répondez :

a) Quel est le nom administratif de la région appelée plus souvent Côte d'Azur ?

.....

b) De combien de départements se compose-t-elle ?

c) Nommez les départements et situez-les sur la carte de France.

.....

d) Où se trouve la Côte d'Azur ? Situez-la géographiquement (pays limitrophe(s), mer/océan, fleuve, montagnes, etc.).

.....

e) Combien d'habitants a-t-elle ?

f) Comment s'appelle la langue régionale ?.....

g) Choisissez une ou deux personnalités ayant vécu dans la région. Cherchez des informations complémentaires sur <http://fr.wikipedia.org> Présentez-la/les en trois lignes.

1.

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

Activité 2

Cliquez sur la vidéo « *Ça bouge en France ! – PACA 1'30* ». Remplissez le tableau ci-dessous.

Noms des villes, lieux / Sites à visiter	Activités proposées dans ces villes / Lieux
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

Réalisation du projet

Tâche 1 : Découvrir les spécificités de la région.

a) Formez des groupes de 3 et choisissez un thème de recherche parmi les 4 suivants :

Thème n°1 : La fabrication du parfum

Vidéo : *Que sont devenus les parfumeurs ?*

Vidéo : *Le jasmin de Grasse*

Thème n°2 : Des gourmandises régionales

Vidéo : *Les calissons à Aix en Provence*

Vidéo : *Un confiseur à Nice*

Thème n°3 : Les produits locaux

Vidéo : *La poire de Sarthe*

Vidéo : *L'huile d'olive Alziari à Nice*

Thème n°4 : Le retour en pleine nature et la nourriture bio.

Vidéo : *Le woofing*

Vidéo : *Les éleveurs de chèvres*

b) Visionnez les deux vidéos concernant votre thème. Notez le maximum d'informations sur une feuille séparée afin de préparer le programme des visites en vue de votre voyage en Provence-Alpes-Côte D'Azur.

Conseils pratiques pour la prise de notes :

- Regardez une première fois la vidéo dans sa totalité avec ou sans prise de notes.
- Puis visionnez à nouveau et utilisez l'arrêt sur image pour prendre le temps de noter.
- Identifiez les différentes informations et numérotez les différentes parties (changement de lieux, personnes interviewées, etc.) correspondant à une nouvelle information; notez les mots-clés d'une phrase même si vous ne comprenez pas tout.
- Relevez les données chiffrées, le nom des personnes et leur fonction inscrits à l'écran ou d'autres inscriptions qui apparaissent à l'écran.
- Visionnez à nouveau pour confirmer, préciser, compléter vos notes et comprendre l'enchaînement des différentes informations/idées.
- N'hésitez pas à demander de l'aide à votre professeur si un mot ou un aspect du film vous bloque dans la compréhension orale.

Tâche 2 : Rassembler les informations et préparer la visite.

1. Mettez-vous d'accord entre vous 3 sur les informations qui apparaîtront dans votre présentation. Organisez-les selon le plan suivant. Ce plan est donné à titre indicatif et s'adaptera à votre thème.

- a- Indiquez les villes, village(s), lieu(x), site(s) à visiter. Situez-les dans la région : procurez-vous une carte des 6 départements de la PACA ou imprimez- en une.
- b- Présentez l'activité, le produit, le(s) site(s) touristique(s).
- c- Nommez les personnes à rencontrer (responsables, intervenants, guide, leur fonction).
- d- Détaillez la visite en situant le thème (historique de la situation, fabrication du produit, chiffres).

2. Finalisez votre présentation. Choisissez les supports que vous allez utiliser, PowerPoint, affiches, photos pour présenter le thème de votre visite à la classe.

- a- Discutez de la mise en forme de votre présentation puis préparez-la. N'oubliez pas que vous devez la présenter oralement à toute la classe.
- b- Sélectionnez 2 photos dans l'entrée « Photos » pour illustrer votre présentation.

Tâche 3 : Organiser le voyage avec le programme des visites

1. Présentez votre visite thématique au groupe classe et prenez des notes quand les autres groupes présentent leur visite à leur tour.

2. Consultez-vous entre les différents groupes et décidez de l'ordre des visites thématiques, de la durée du voyage pour la classe ainsi que du planning du programme de visites.

3. Enfin, donnez le programme du voyage à votre professeur.

Tâche 4 : Rédiger son journal personnel de voyage

Racontez votre voyage, jour après jour sous forme de journal, de récit en donnant votre point de vue personnel. N'oubliez de parler au passé.

Présentez les différents endroits que vous avez visités (photos et courts textes) ; insistez sur le lieu, la visite que vous avez préférée (description détaillée, atmosphère), les anecdotes, les événements, les petits incidents survenus, les rencontres avec des Français de la région.

Donnez votre appréciation sur les transports, l'hébergement, la nourriture locale et ses produits.

Puis créez un blog pour la classe et mettez-y votre récit personnel.

Journal de bord de (nom) (prénom)

Nice, samedi le

La veille, l'aion avait décollé à 6h de, direction Nice via Paris.

Bon voyage virtuel !