

Fiche apprenant – Niveau débutant

Ça bouge au Canada : Québec

Activité 1

Avant de voir le film, regardez ces quatre images et décrivez-les. Dites ce que vous pensez qu'elles représentent et expliquez pourquoi.

A.



Crédit photo : Sandman5

B.



Crédit photo : Pavel Cheiko

C.



Crédit photo : Trinôme

D.



Crédit photo : Sébastien Côté

Regardez le film et dites ce que représentent ces quatre images. Oralement, comparez les réponses avec les hypothèses que vous avez émises à la question 1.

Image A : _____

Image B : _____

Image C : _____

Image D : _____

Activité 2

Mettez dans l'ordre les lieux cités dans le film.

- [.....] L'Hôtel de Glace
- [.....] Les plaines d'Abraham
- [.....] Le château Frontenac
- [.....] La cabane à sucre
- [.....] La chute Montmorency
- [.....] Ashton

Activité 3

Répondez en citant un lieu présenté dans le film. Où doit-on aller pour :

- a. dormir au chaud ? _____
- b. dormir au froid ? _____
- c. manger de la poutine ? _____
- d. manger des produits de l'érable ? _____
- e. faire de l'escalade de glace ? _____

Activité 4

Répondez par vrai ou faux.

- a. On peut voir la chute Montmorency de l'intérieur d'un téléphérique.
- b. On fabrique le sirop d'érable en hiver.
- c. L'Hôtel de Glace est unique en Amérique du Nord.
- d. Le Château Frontenac est un hôtel.
- e. On peut entendre de la musique traditionnelle dans une cabane à sucre.

Activité 5

Faites des commentaires personnels sur ces endroits typiques de la région de Québec.
Utilisez des adjectifs de votre choix.

- a. Le fleuve Saint-Laurent, c'est _____
- b. Le château Frontenac, c'est _____
- c. L'Hôtel de Glace, c'est _____
- d. La chute Montmorency, c'est _____
- e. Les plaines d'Abraham, c'est _____

Activité 6

Vous êtes en vacances dans la région de Québec. Vous écrivez une carte postale à un ami pour lui parler de votre séjour.

Écrivez votre carte postale en donnant les informations suivantes :

- Vous écrivez de quel endroit (restaurant, hôtel, etc.) ?
- Quelle est la saison ? Quel temps fait-il ?
- Qu'est-ce que vous visitez ? Donnez vos impressions.
- Quelles nouvelles personnes est-ce que vous rencontrez ?
- Passez-vous de belles vacances ?

Activité 7

Dialogue à l'hôtel.

En visite à Québec, vous entrez au Château Frontenac pour réserver une chambre pour la nuit. Travaillez en binôme. Un apprenant joue le rôle du client et l'autre, celui du réceptionniste.

Dans votre dialogue, incluez :

- des salutations et formules de politesse ;
- le coût d'une chambre ;
- le restaurant ;
- la piscine ;
- le bar ;
- le stationnement ;
- des remerciements.

Pour aller plus loin

Pour ces deux dernières activités, il n'est pas nécessaire de revoir le reportage.

Activité 8

Regardez la galerie des 22 photos dans les contenus complémentaires. Choisissez trois photos et écrivez une légende personnelle pour chacune.

Activité 9

Voici une recette de poutine. Complétez les espaces par le déterminant défini approprié.

Ingrédients

12 pommes de terre Idaho
2 paquets de fromage en grains
1 sachet de sauce à poutine et 1 sachet de sauce brune
1 c. à table de poudre de sauce demi-glace
Huile d'arachide pour ___ friture

Étapes

1. Couper ___ pommes de terre en grosses juliennes.
2. Cuire ___ pommes de terre dans ___ friteuse
3. Faire cuire ___ pommes de terre dans ___ huile d'arachide jusqu'à ce qu'elles commencent légèrement à brunir (environ 12 minutes). Les retirer de ___ huile et les passer sous ___ eau froide pendant environ 30 secondes. Les remettre dans ___ huile 15 autres minutes jusqu'à ce qu'elles soient bien dorées.
4. Préparer ___ sachets de sauce. Vous pouvez les mélanger pour éviter de salir deux bols. Ajouter ___ c. à table de poudre demi-glace à ___ préparation. Cuire au four micro-ondes jusqu'à ce que ___ sauce soit épaisse.
5. Napper ___ frites de fromage en grains et de sauce chaude et déguster.

Fiche réalisée par Christine Prévaille