

Fiche apprenant – Niveau avancé

## Ça bouge au Canada : Québec

### Activité 1

a. Avant de voir le reportage, décrivez, dans vos propres mots, certains lieux, produits ou événements de la région de Québec que vous connaissez déjà.

b. Regardez le reportage et relevez les informations données sur :

#### La légende de la Mariée

---

---

---

#### L'Hôtel de Glace :

---

---

---

#### Le Red Bull Crashed Ice

---

---

---

### Activité 2

Visionnez seulement la partie du reportage qui met en scène le propriétaire de la cabane à sucre.

Complétez les phrases avec ce que vous entendez.

a. Il est très important \_\_\_\_\_

b. Dans l'eau d'érable, il y a \_\_\_\_\_

c. On prend l'eau d'érable, on la fait \_\_\_\_\_

d. L'eau d'érable \_\_\_\_\_

e. Le sucre \_\_\_\_\_

f. 40 litres d'eau d'érable vont donner \_\_\_\_\_

### Activité 3

1. Visionnez seulement la partie du reportage qui décrit l'Hôtel de Glace.

Répondez aux questions suivantes :

a. L'Hôtel de Glace possède trois choses. Lesquelles ?

---

b. Que fait-on chaque année à l'Hôtel de Glace ?

---

c. Combien de personnes sont nécessaires à la construction de l'Hôtel de Glace ?

---

d. Quel est le thème de l'Hôtel de Glace dans le reportage ?

---

e. Qu'est-ce qui n'aura jamais été aussi rafraîchissant ?

---

2. En binômes, imaginez des thèmes ou des activités pour attirer des touristes dans cet hôtel. Utilisez le subjonctif présent pour formuler vos idées.

#### Activité 4

Pour cette activité, lisez la partie repère des textes complémentaires et voyez **le film complémentaire** sur **le Québec**.

Faites des comparaisons entre ce que vous savez et ce que vous avez retenu du reportage sur les sujets suivants :

- a. La chute Montmorency et les chutes Niagara
- b. L'Hôtel de Glace et le Château Frontenac
- c. La température de la région de Québec en hiver et en été
- d. Les produits de l'érable et la poutine

#### Activité 5

Pour cette activité, voyez **le film complémentaire** sur **la grotte de Saint-Casimir** et répondez aux questions.

- a. Quel est le surnom de la grotte de Saint-Casimir ? Pourquoi ?

---

- b. Comment appelle-t-on une personne qui se spécialise dans l'étude et l'exploration des cavités du sous-sol de la Terre ?

---

- c. De quand datent les réseaux de la grotte de Saint-Casimir ?

---

- d. Combien mesure la grotte de Saint-Casimir ?

---

- e. Décrivez la température et le climat dans la grotte de Saint-Casimir.

---

### Activité 6

Pour cette activité, voyez **le film complémentaire** sur **l'anguille**.

Répondez aux questions en utilisant le discours indirect au passé.

a. Qu'est-ce que le journaliste a dit à propos de l'île d'Orléans ?

---

b. Qu'est-ce que nous avons appris au sujet de Jos Paquette ?

---

c. Qu'a affirmé le journaliste sur la méthode de préparation de l'anguille fumée ?

---

d. Combien de temps le journaliste a-t-il dit que l'anguille devait rester dans le fumoir avant d'être prête ?

---

e. Qu'est-ce que Jos a recommandé au journaliste de boire et de manger avec l'anguille fumée ?

---

**Pour aller plus loin** en salle multimédia

Pour cette activité, il n'est pas nécessaire de voir le documentaire.

### Activité 7

Écoutez la chanson *Hymne à Québec* de Loco Locass, disponible à cette adresse :

[http://www.youtube.com/watch?v=3TNO2Wg\\_ehw&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=3TNO2Wg_ehw&feature=related)

Répondez aux questions suivantes :

1. Quel est le thème de la chanson ?
2. Quelle est l'origine de Loco Locass ?
3. À part le nom de la ville, quel sujet revient à plusieurs reprises dans la chanson ?
4. Quel est le sentiment de Loco Locass pour la ville, selon vous ?
5. Quelles peuvent être les influences musicales de cette chanson ?
6. Que pensez-vous de cette chanson ? Pourquoi ?

Fiche réalisée par Christine Prévaille